**Диссеминация инновационного опыта**

***Слайд 2***

С 1 ноября 2013 учебного года МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 55 работает в статусе муниципальной инновационной площадки и с декабря 2014 года в статусе краевой инновационной площадки по теме: «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в контексте ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

**Научный руководитель проекта:** Семенака Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирской государственной педагогической академии, Заслуженный учитель РФ.

**Актуальность проекта**

Одной из актуальных в современном дошкольном образовании является проблема воспитания здорового ребенка.

Здоровье и физическое развитие ребенка является одним из наиболее важных показателей качества дошкольного образования. Высокий уровень здоровья человека во многом определяет возможность освоения им всех человеческих ценностей. В системе общекультурных ценностей здоровье, как ведущая ценность, является основой, без которой процесс успешного развития личности трудно себе представить. В тоже время здоровье является тем богатством, которое сегодня с трудом накапливается, но которое можно быстро и легко растратить.

В качестве проектного **объекта исследования** выступает: укрепление здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Предметом исследования** выступает процесс укрепления здоровья детей дошкольного возраста на основе ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Цель исследования:** создание в ДОУ системы работы в рамках проектируемой модели по укреплению здоровья детей дошкольного возраста на основе ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

***Слайд 3***

**Задачи исследования:**

1. Выявить и обосновать педагогические условия укрепления здоровья детей в МБДОУ на основе ценностного подхода.

2. Спроектировать и реализовать модель укрепления здоровья детей дошкольного возраста на основе ценностного подхода с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3. Разработать и апробировать комплексную программу здоровья в ДОУ, основанную на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда.

4. Создать систему комплексной оценки здоровья ребенка и использования ее результатов в образовательном процессе с целью обеспечения условий для укрепления здоровья воспитанников.

5. Разработать и реализовать план совместной деятельности с родителями воспитанников по укреплению здоровья детей.

6. Внедрить в практику организации работы по физическому развитию детей новые здоровьесберегающие технологии и методики: авторская технология Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания, коррекции, оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»; технологии оздоровительного дыхания (по Бутейко), дыхательной и артикуляционной гимнастики; фитнес-технологии (игровой стретчинг по методике А.Г.Назаровой, фитбол-гимнастика, степ-аэробика, занятия на тренажерах), игровой массаж А. Уманской и К. Динейки; приемы рефлексотерапии, арт-терапии, музыко-терапии, рефлексо-динамической игры, эвритмии.

7. Повысить уровень педагогической компетентности педагогических работников по проблеме здоровьесбережения дошкольников.

8. Разработать научно-методические рекомендации для педагогов и родителей по воспитанию ценностного отношения детей к здоровью.

Для успешного распространения результатов опыта работы по инновационному проекту нами в рамках плана реализации был разработан план диссеминации, который развивается по следующим каналам:

***Слайд 4***

- **Информационный**

**Издание методических пособий и сборников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Название, автор | Рецензент | Год  издания | Издательство | Примечание |
| Международный уровень | | | | | |
| Методические пособия и сборники | | | | | |
| 1 | Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом биологических ритмов/  Хацкевич И.Г. | Петьков В.А. доктор педагогических наук, профессора кафедры социальной работы Армавирского института социального образования (филиала) Российского социального университета | 2013 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир | Акт о внедрении  (г. Харьков Украина) |
| 2 | Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей/  Хацкевич И.Г. | Семенака С.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирской государственной педагогической академии | 2014 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир | Акт о внедрении  (г. Харьков Украина) |
| 3 | Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании экологической культуры старших дошкольников/ Кондратова С.Л. | Н.Н. Матвеева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социального менеджмента и управления образованием ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»;  Серых Л.А. кандидат педагогических наук, зав. отделом МБОУ ДПО «Центр развития образования городского округа Самара» | 2014 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир | Справка-подтверждение о внедрении (г. Харьков Украина) |
| Региональный уровень | | | | | |
| Методические пособия и сборники | | | | | |
| 1 | Гармония души. Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста/ Чурилова Т.Ю. | Сальникова А.В., кандидата исторических наук, докторанта кафедры Всеобщей и отечественной истории АГПА. | 2014 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир | Справка-подтверждение о внедрении опыта работы  (г. Хадыженск Краснодарский край) |
| 2 | Гражданско-патриотическая направленность в музыкальном воспитании дошкольников/ Ктоян А.С. | Дубогрызова Г.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПА. | 2014 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир | Справка-подтверждение о внедрении опыта работы  (г. Хадыженск Краснодарский край) |

**Публикации в средствах массовой информации**

**(сборники, журналы, газеты, сайты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Публикация | Год публикации | Место публикации | |
| Международный уровень | | | | |
| Публикации | | | | |
| 1 | Современные аспекты методики до-школьного образования» /  Луговская И.А. | 2015 | Сборник статей международной научно-практической конференции «Исследование различных направлений развития психологии и педагогики» | |
| 2 | Современные аспекты педагогики и психологии в дошкольном воспитании/ Шарапова М.В. | 2015 | Международный научный журнал «Инновационная наука» № 1-2 от 12 02. 2015г. | |
| 3 | Эволюция современной науки /  Малыгина Т.С. | 2015 | Сборник статей международной научно-практической конференции «Эволюция современной науки» | |
| 4 | Подготовка к школе здорового ребенка/ Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г. | 2015 | Сборник международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» ФГБОУ ВПО «АГПА» | |
| 5 | Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ/  Бойко Е.Н. | 2014 | Сборник международной научно-практической конференции материалов «Актуальные проблемы укрепления здоровья, физической культуры и спорта» ФГБОУ ВПО «АГПА» | |
| 6 | Ценности в профессионально-педаго-гической подготовке будущих педагогов / Бойко Е.Н. | 2014 | Сборник международной научно-практической конференции материалов «Развитие современного образования: теория, методика и практика» ФГБОУ ВПО «АГПА» | |
| 7 | Роль литературы в нравственном воспитании детей дошкольного возраста /  Шарапова М.В. | 2015 | Международный научный журнал «Символ науки» № 5 | |
| 8 | Психолого-педагогические аспекты адаптации детей к условиям ДОУ / Рыжонкова О.А. | 2015 | Международный научный журнал «Психология и педагогика: теоретический и практический взгляд» | |
| 9 | Совместная работа детского сада и семьи по совершенствованию основных движений дошкольников /  Григорян Л.Г. | 2015 | Сборник статей международной научно-практической конференции «Теория и практика науки третьего тысячелетия» | |
| 10 | Вырастить настоящего патриота /  Аюева И.И. | 2015 | Международный научный журнал «Психология и педагогика: теоретический и практический взгляд» | |
| Сайты | | | | |
| 11 | Здоровый образ жизни формируется в семье. Круглый стол для родителей / Кондратова С.Л. | 2014 | http://www.maam.ru | |
| 12 | Природа, экология, дети. Брейн-ринг для воспитателей/ Кондратова С.Л. | 2014 | http://www.maam.ru | |
| 13 | «Люблю тебя, родимый край!» Интегрированное занятие/ Кондратова С.Л. | 2014 | http://www.maam.ru | |
| 14 | Изготовление народной игрушки. Семинар-практикум для педагогов/  Шарапова М.В. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| 15 | Педагог-родители: проблемы общения. Деловая игра для педагогов/  Луговская И.А. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| 16 | Воспитывать его так, чтобы он был счастлив. Консультация для родителей/ Луговская И.А. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| 17 | Родители обязаны, а педагоги должны. Круглый стол/ Шарапова М.В. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| 18 | «Белочки скакали – рыжики срывали…». НОД с использованием здоровьесберегающей технологии в средней группе/ Шарапова М.В. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| Федеральный уровень | | | | |
| Сайты | | | | |
|  | Музыкальное развлечение в старшей группе «Пасха»/ Ктоян А.С. | 2014 | | nsportal.ru |
|  | Малые Олимпийские игры. Сценарий мероприятия в подготовительной к школе группе/ Ктоян А.С. | 2014 | | nsportal.ru |
| Региональный уровень | | | | |
| Публикации | | | | |
| 1 | Содержательный и технологический аспекты патриотического воспитания дошкольников / Григорян Л.Г. | 2015 | | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 2 | Отечественные традиции в музыкальном воспитании дошкольников /  Ктоян А.С. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 3 | Воспитание нравственно-патриотичес-ких чувств посредством ознакомления с родным городом /Бойко Е.Н. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 4 | Роль воспитателя в патриотическом воспитании дошкольников /Шарапова М.В | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 5 | Взаимосвязь работы детского сада и семьи по патриотическому воспита-нию/ Чурилова Т.Ю. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 6 | Активные формы по воспитанию патриотизма в ДОУ/ Малыгина Т.С. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 7 | Патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении / Антоненко Н.И | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 8 | Что и как рассказывать детям об истории / Аюева И.И. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| Муниципальный уровень | | | | |
|  | Моя спортивная семья. ТВ сюжет | 2014 | | Эфирная справка Телеканала «РЕН-ТВ Армавир» |
|  | Праздник, посвященный Дню матери. ТВ сюжет | 2015 | | Эфирная справка Телеканала «РЕН-ТВ Армавир» |
|  | Растим здорового ребенка. ТВ сюжет | 2014 | | Эфирная справка Телеканала «РЕН-ТВ Армавир» |
|  | Малые Олимпийские игры. ТВ сюжет | 2014 | | Эфирная справка Телеканала «РЕН-ТВ Армавир» |

***Слайд 6***

**- Коммуникационно-обучающий**

**Участие в профессиональных конкурсах, совещаниях, семинарах,**

**научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Количество фактов участия ДОУ** | | **Год** | **Документ** | **Ф.И.О.**  **участника** | |
| **Международный уровень** | | | | | | |
| 1. | Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» ФГБОУ ВПО «АГПА» (выступление с ММ-презентацией «Подготовка к школе здорового ребенка») | | 2015 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Григорян Л.Г. и Хацкевич И.Г. | |
| 2. | Международная конференция «Здоровьеобразующее пространство: профилактика вредных привычек, охрана здоровья» ФГБОУ ВПО «АГПА» (выступление «Возрастные особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников») | | 2015 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Бойко Е.Н. | |
| **Федеральный уровень** | | | | | | |
|  | | Использование традиционных и инновационных технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников | 2014 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Антоненко Н.И. | |
|  | | Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» посредством ИКТ (в работе круглого стола «Информационные технологии в практике дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО») | 2014 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Григорян Л.Г. | |
|  | | Использование ИКТ на занятиях по физическому развитию (в работе круглого стола «Информационные технологии в практике дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО») | 2014 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Хацкевич И.Г. | |
| **Региональный уровень** | | | | | | |
|  | | «Лучшая программа духовно-нравствен-ного воспитания детей и молодежи» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». | 2014 | Диплом (3 место) | Чурилова Т.Ю. | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| 1 | | Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей (внесение передового педагогического опыта работы в муниципальный банк данных) | 2014 | Справка МБУ ЦРО | | Хацкевич И.Г. |
| 2 | | Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом биологических ритмов (внесение передового педагогического опыта работы в муниципальный банк данных) | 2014 | Справка МБУ ЦРО | | Хацкевич И.Г. |
| 3 | | Решение педагогических ситуаций по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках городского ПДС по нравственно-патриотичес-кому воспитанию детей. | 2014 | Отзыв городского руководителя ПДС по нравственно-патриотическо-му воспитанию детей дошкольного возраста | | Антоненко Н.И. |
| 4 | | ООД в подготовительной к школе группе «История образования моего города» (открытый просмотр в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2014 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Аюева И.И. |
| 5 | | Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (выступление из опыта работы в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2014 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Чурилова Т.Ю. |
| 6 | | Подарок маме своими руками (практикум в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2014 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Луговская И.А. |
| 8 | | Здоровый педагог – здоровые дети (выступление с ММ-презентацией из опыта работы в рамках городского ПДС по правовому воспитанию для инспекторов по защите прав детства) | 2014 | Справка-подтверждение УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Шарапова М.В. |
| 9 | | Музыкально-ритмическая деятельность в ДОУ (в рамках работы городского мето-дического объединения музыкальных руководителей ДОУ) | 2015 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Ктоян А. С. |
| 10 | | Секреты мастерства по развивающей предметно-пространственной среде (творческий обмен опытом педагогов ДОУ в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2015 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Антоненко Н.И. |
| 14 | | Занятие в старшей группе «Мы – Россияне!» (открытый просмотр в рамках городского ПДС по нравственно-патриоти-ческому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2015 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Аюева И.И. |
| 15 | | Городская велогонка-2015, посвящённая Дню защиты детей (победители: Шевелев Владислав, Кострома Милена) | 2015 | Грамота УО администра-ции муниципального образования г. Армавир | | Кондратова С.Л. |

**- Экспортный –** оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

***Слайд 8***

В процессе работы над инновационным проектом используем следующие основные формы диссеминации:

- Вебинар «Современные подходы к управлению инновационной и экспериментальной деятельностью в образовательных организациях».

- Круглый стол «Презентация программ реализации инновационных проектов образовательных организаций, получивших статус краевой инновационной площадки».

- Вебинар «Развитие профессиональных компетенций участников инновационной деятельности».

- Фестиваль педагогических находок «Современные подходы в оздоровлении дошкольников».

- Социально-общественная презентация ДОУ «Повышение престижа физического воспитания».

- Авторская школа инновационного опыта «Навстречу к здоровью».

***Слайд 9***

Работа в инновационном режиме дает педагогическому коллективу возможность совершенствования и освоения новых, инновационных способов организации образовательного процесса, использование в воспитании детей современных образовательных программ, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов, основанное на самосовершенствовании, самообразовании, возможность пропустить цели и задачи инновационной деятельности через себя, открыть и узнать что-то новое.

Инновационные разработки педагогических работников используются в работе других дошкольных образовательных учреждений, МБОУ-СОШ, учреждений дополнительного образования и в профессиональной подготовке специалистов.

***Слайд 10***

Факты использования инновационных разработок подтверждаются положительными актами, отзывами, справками – подтверждений):

• ДОУ (ясли-сад) компенсирующего типа № 240 г. Харьков, Украина;

• МБДОУ № 21 г. Хадыженск Краснодарского края;

• МБОУСОШ № 13 г. Хадыженск Краснодарского края;

• МБДОУ «Журавлик» г. Волгодонск;

• Учебно-методический отдел МКУ ДПО ЦРО Ленинградского района;

• МБОУ-СОШ № 8 г. Армавир;

• МБДОУ № 43 г. Армавир;

• МБДОУ № 8 г. Армавир;

• МБДОУ № 42г. Армавир;

• МБДОУ № 20 г. Армавир;

• МБДОУ №24 г. Армавир.

***Слайд 11***

Во всех актах, справках-подтверждениях отмечается значимость педагогического опыта коллектива ДОУ в повышении качества работы по физическому развитию дошкольников в выборе оптимальных форм и методов взаимодействия с родителями и повышения профессиональной компетентности педагогов.

***Слайд 12***

Спасибо за внимание!

Созданная в ДОУ система управления инновационной методической работой, позволяет обеспечить условия для раскрытия профессионального потенциала каждого педагога, который имеет возможность принимать активное участие в инновационной деятельности и популяризовать ее результаты на всех уровнях.