**ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА**

**И СЕМЬИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

***Т. Ю. Чурилова***

***МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 55, Армавир***

Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины… Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Государство, в настоящее время, пытается восстанавливать утраченное в гражданах страны, в том числе и в детях чувство патриотизма и гражданственности. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 гг.» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на «поддержание общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов».

Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Этот факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатство. Встает вопрос – как обеспечить правильно воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине?

Для решения этой проблемы в нашем детском саду была создана ***творческая группа***, которая разработала систему и установила последовательный план работы для развития в ДОУ перспективных форм сотрудничества с родителями, который предполагает подключение их к активному участию в педагогической жизни детского сада по патриотическому воспитанию. А также воспитание личности ребенка, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование нравственно - духовного начала.

Одним из основных принципов ФГОС ДО - сотрудничество Организации с семьей.

***Основная цель нашей работы***: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей Родиной.

В МБДОУ №55 изданы методические пособия по патриотическому воспитанию: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Л. Г. Григорян, «Гражданско-патриотическая направленность в музыкальном воспитании дошкольников» А.С. Ктоян, «Защитники земли русской» И.И. Аюевой и др. для детей младшего и старшего дошкольного возраста, где показана реализация системы патриотического воспитания в детском саду.

В работе по нравственно - патриотическому воспитанию нами раскрываются следующие ***шесть тематических блоков:***

***1. Формирование знаний о семье.***

С целью воспитания у детей любви и уважения к мамам, папам, пожилым людям, умение понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательные отношения, провели занятия на темы: «7Я», «Бабушкины посиделки», «При солнышке – тепло, при матери - добро», «Семья – это сила и гордость моя» и т.д.

***2. Изучение микросоциума***.

С целью расширить круг общения детей, способствовать осознанию значимости трудовой деятельности взрослых были проведены занятия в подготовительной группе: «Герои Отечества», «Защитники земли русской», экскурсии к «Аллее славы», к памятнику А. С. Пушкина.

***3. Изучение социальной сферы.***

Знакомим детей с традициями и бытом России. Знакомим с историей возникновения народных промыслов, с видами устного народного творчества. Используем в работе с детьми накопленный опыт работы по краеведению и ознакомлению с народным искусством. С этой целью провели интегрированное занятие «Славна Россия промыслами!», развлечения «Заклички весны», «Кубанская ярмарка», «Осенины», «Русские матрешки».

***4. Изучение родной природы,*** в котором расширяются представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природе. Ярким событием стали совместные с родителями поход в зоопарк, где познакомились с разнообразием животных и птиц, проживающих как на территории Краснодарского края, так и за его пределами. Традицией детского сада стало в зимнее время забота о птицах нашего города. Во время прогулки на территории ДОУ дети со взрослыми вешают кормушки, наблюдают за деревьями и птицами.

***5. Страницы истории и культуры г. Армавира.***

Знакомство дошкольников с родным городом, краем и родной страной – процесс длительный и сложный. Положительного результата можно достичь только систематической работой: это занятия: познавательно-речевые занятия в старшей группе «История образования моего города», «Мы судьбу связали с Армавиром»; экскурсии по достопримечательностям и интересным уголкам города, ознакомление с фонтанами, цветочными клумбами и скульптурами. К 175-летию г. Армавира была оформлена фото-галерея «Любимый город», проведена выставка декоративных работ воспитанников.

***6. «Никто не забыт - ничто не забыто!».***

Основной целью является: донести до детей значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Мы приглашаем на занятия, утренники, праздничные концерты ветеранов Великой Отечественной войны и Боевой Славы, солдат Российской Армии. Дети совместно с родителями готовят подарки и праздничные открытки для ветеранов, воинам Российской армии. Проведение «Дня Победы», «Малых Олимпийских игр», «Спартакиады к 23 февраля», «Школа молодого бойца», воспитывает чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, вызываем желание быть похожими на сильных смелых российских воинов. Посетили с детьми «Вечный огонь» и памятные места, напоминающие нам о войне.

Для реализации данных задач в ДОУ оформлены уголки краеведения и патриотизма, проведены конкурсы «На лучший уголок Краеведения и патриотизма», стенгазеты к «9 мая», организованы фото выставки «Люблю тебя, мой Армавир» к 175 л., «Никто не забыт» к 70-летию Великой Отечественной войны. В группах оформлены «Альбомы памяти», «Люди прославившие Кубань».

В работе с родителями 2 раза в год проводятся тематические ***общие родительские собрания*** «Детский сад и родители: аспекты  взаимодействия», «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье». ***Групповые родительские собрания*** проводятся 1 раз в квартал. В октябре этого года прошли такие собрания, как «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка», «Будьте здоровы», «Семейные традиции и увлечения», «Путешествие в прошлое семьи». Тематика групповых собраний определяется воспитателем в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

Мнение родителей о работе детского сада подтверждается ***анкетами*** («Что значит быть патриотом», «Знаете ли вы историю своей страны?», «Игрушки в жизни ребёнка» и т.д.) и ***опросами*** и все пожелания родителей обязательно рассматриваются и учитываются.

Наши родители принимают активное участие в жизни группы. В течение нескольких лет мы организовывали разнообразные ***конкурсы***: «А ну-ка, бабушки», «Самый сильный папа», ***выставки работ*** с участием родителей: «День матери», «Новогодняя елочка-красавица», «Пасхальный хоровод», где родители показали свою творческую индивидуальность.

Особое  место  в  пропаганде  педагогических знаний мы  уделяем организации ***уголков для родителей***, где размещаем информации практического характера:  «Край родной, навек любимый», «Воспитательная роль бабушек и дедушек», «Мир глазами детей».

***Ознакомить родителей с разными вопросами воспитания позволяют*** папки-передвижки – это тематический материал с иллюстрациями и рекомендациями, которые постоянно обновляются  («Любимые  народные  игры  детей»,  «Родные  сказки», «9 мая – День Победы»).

В детском саду проводится мониторинг уровня нравственно-патриотического воспитания. На основании диагностических данных выявилось:

Начало учебного года - высокий уровень -35%, средний- 65 %

Конец учебного года – высокий уровень- 70%, средний- 30%

Таким образом, анализ результатов диагностики патриотической воспитанности детей показывает:

- значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников;

- выросло количество участников проводимых в детском саду конкурсов и акций краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине.

- у родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым в группе, и в детском саду (конкурсы, спортивные соревнования, дни открытых дверей, походы по родному краю), а также количественный состав их участников;

- повысился интерес педагогического коллектива к краеведческому материалу какобразовательному и воспитательному источнику; обогатился опыт использования краеведческого содержания в воспитательно-образовательном процессе; педагогами приобретен новый опыт проведения занятий на основе краеведческого материала.

Показателем высокого уровня знаний детей по вопросам патриотического воспитания являются победы дошкольников в муниципальном конкурсе рисунков «Победа деда – моя победа», «Пасха в кубанской семье», «Моя семья», «Поющая весна» и др.

Мы очень надеемся, что проводимая нами работа по преемственности детского сада и семьи поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.

И в заключении мне хочется сказать, что успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только тогда, если сами взрослые будут знать и любить историю своей страны, своего города. Они должны уметь отобрать те знания, которые доступны детям дошкольного возраста, то, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом. При рождении ребенок - чистый лист, рисуй на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасался с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоконравственные люди.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. - М., 2007.
2. Ромашкова Е. И. День защитников отечества (модели праздничного досуга). – М., 2008.
3. Система патриотического воспитания / авт.-сост. Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, М. П. Постникова, Г. П. Попова. – Волгоград, 2007.
4. С чего начинается родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / авт.-сост.Л. А. Кондрыкинская. – М., 2010.