ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:

педагогическим советом приказом от 30.08. 2016 г.№ 71-ОД

протокол от 30.08.2016 г.№ 1 Заведующий МБДОУ № 55

А.А. Баус

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципальногобюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада № 55**

**муниципального образования город Армавир**

**за 2015-2016 учебный год**

**I. Аналитическая часть.**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 функционирует с 1978 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55, сокращённое наименование учреждения: МБДОУ № 55.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения:352905, Российская Федерация, Краснодарский край городАрмавир, ул. К. Либкнехта, д.87 А.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:mbdou55arm.ucoz.ru

Адрес электронной почты:detsad55arm@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир.

Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация,Краснодарский край, г. Армавир, ул.К.Либкнехта, 52 , тел. 8(86137) 2-21-36 .

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: arm-uowed.ucoz.ru

Адрес электронной почты: arm\_uo\_wed@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (Серия 23 № 002432 от 02.04.2010) и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (от 11.03.2015г. №ЛО-23-01-008392).

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (18.10.2012г. серия 23 №008586065);

- Изменения к Уставу (28.05.2013г. серия 23 № 008640756);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ((серия 23 №008640756);

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 23 № 007655979);

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (23-АН № 721820, 23-АН- 721821);

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком (23-АН № 721822);

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения (от 28.10.2010 №23.КК.19.000М. 001104.01.10);

- Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 31.12.09 серия № КРС № 004280);

- Основная образовательная программа дошкольного образования (приказ от 30.08.2016 г.№ 70-ОД);

- Годовой план работы учреждения(приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД);

- Программа развития учреждения(приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД);

- Программа «Здоровый дошкольник» (приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД);

- Учебный план(приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД);

- Рабочие программы всех возрастных групп (приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД);

- Рабочие программы узких специалистов (приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД);

- Программно-методическое обеспечение(приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД).

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем (08.06.2005);

- Трудовым договором с руководителем учреждения (31.05.2014);

- Коллективным договором (12.12.2014г.).

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляетсясогласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- МУК «Армавирский краеведческий музей» (02.12.2015г.);

- МБОУ СОШ № 8 (20.05.2016 г.);

- ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» (30.07.2016 г.);

- Библиотека им. Крупской Н.К. (21.01.2016 г.);

- МБУЗ «Детская поликлиника №1» (17.09.2015г.)

**2. Система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Положение о педагогическом совете (22.02.2012г.);

- Совет учреждения (11.01.2010г.);

- Общее родительское собрание (11.01.2010г.)

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом № 51-ОД от 29.08.2014г.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового

коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Баус Анна Анатольевна, стаж педагогической работы - 22 года, в данной должности 10лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных

совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в

компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**3. Организация учебного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется (выписка из Устава учреждения):

Правила приема в Учреждение определяются Учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей осуществляется от 1,5 лет до 7 лет, на основании путевки управления образования муниципального образования город Армавир, заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения. При приеме в Учреждение формируется личное дело ребенка, состоящее из следующих документов:

• путёвки управления образованием администрации муниципального образования город Армавир;

• медицинской карты ребенка;

• заявления родителей (законных представителей);

• договора о сотрудничестве между родителями (законными представителями) и Учреждением;

• копии свидетельства о рождении ребенка;

• копии паспортных данных родителей (законных представителей);

• приказа о зачислении ребенка в Учреждение.

Преимущественное право поступления в Учреждение имеют категории лиц, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Место за ребенком, посещающим Учреждение, сохраняется по заявлению родителей (законных представителей) при его отсутствии в учреждении более 75 календарных дней на период отпусков родителей и на оздоровительный период и (или) более 2-х месяцев по уважительной причине, подтвержденной медицинской справкой или иным документом. На место длительно отсутствующего ребенка в МБДОУ может быть направлен другой ребенок. Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

• по заявлению родителей (законных представителей);

• по медицинским показаниям.

Допускается свободное или по индивидуальному графику посещение детьми дошкольного образовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании. При приеме ребенка Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Общее количество групп – 6 общеразвивающих групп.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс (организация совместных выставок «Край родной – навек любимый!», «Новогодняя елочка», «Герб моей семьи», «Пасхальная палитра», оформление фотовыставок ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», «Мамина улыбка», проведение совместных праздников «День Матери», «Ярмарка», «Семья - это сила и гордость моя», веселые старты «За здоровьем всей семьей», спортивные состязания «Мой папа лучше всех» и т.д.).При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. Удачно зарекомендовали себя такие формы, как семейные вернисажи, изготовление «Семейного альбома», семейные посиделки «Храним традиции кубанского народа», родительские гостиные, индивидуальные консультации и др. Одно из важных направлений сотрудничества - предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, познавательно - речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 205.

Структура контингента воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество воспитанников** | | |
| всего | девочки | **мальчики** |
| **Количество воспитанников** | 205 | 104 | **101** |
| **По возрасту** |  |  |  |
| **Ранний возраст (до 3-х лет)** | 45 | 18 | **27** |
| **Дошкольный возраст (с 3-х до 8 лет)** | **160** | **86** | **74** |

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и

адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

**4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетическогоразвития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы в 2015-2016 учебном году решались следующие задачи:

- Совершенствовать систему работы по формированию основ здорового образа жизни, направленную на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка через активное взаимодействие педагогов и родителей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- Совершенствовать систему работы по формированию любознательности, инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста в соответствиис принципами системно-деятельностного подхода;

- Совершенствовать методическую работу в ДОУ, направленную на профессиональный рост педагоговв соответствие с современными достижениями науки и практики, стимулирование инновационной деятельности педагогов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**5. Качество кадрового состава**

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному от 30.08.2016 г. № 72-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиямквалификационных характеристик ЕКС.

Двое педагогов: Хацкевич И.Г., инструктор по физической культуре и КтоянАнжелла Сергеевна, музыкальный руководитель награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

С 1 ноября 2013 учебного года МБДОУ детский сад № 55 работает в статусе муниципальной инновационной площадки и с декабря 2014 года в статусе краевой инновационной площадки по теме: «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в контексте ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Педагогический коллектив МБДОУ № 55 уделяет особое внимание популяризации инновационной деятельности дошкольного учреждения в рамках инновационного проекта, используя для этого разнообразные формы на разных уровнях (международный, федеральный, региональный, муниципальный):

* участие в профессиональных конкурсах,
* совещаниях,
* семинарах,
* научно-практических конференциях,
* публикации в печатных изданиях,
* выпуск брошюр,
* наглядных пособий.

За 2015-2016 учебный год нашим педагогическим коллективом сделано:

**Участие в профессиональных конкурсах, совещаниях, семинарах,**

**научно-практических конференциях**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Количество фактов участия ДОУ** | | **Год** | **Документ** | **Ф.И.О.**  **участника** | |
| **Международный уровень** | | | | | | |
| 1 | | Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» ФГБОУ ВПО «АГПА» (выступление с ММ-презентацией «Подготовка к школе здорового ребенка») | 2015 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Григорян Л.Г. и Хацкевич И.Г. | |
| 2 | | Международная конференция «Здоровьеобразующее пространство: профилактика вредных привычек, охрана здоровья» ФГБОУ ВПО «АГПА» (выступление «Возрастные особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников») | 2015 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Бойко Е.Н. | |
| **Федеральный уровень** | | | | | | |
| 1 | | Организация физического воспитания детей с ослабленным здоровьем в детском саду | 2015 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Шарапова М.В. | |
| 2 | | Формирование профессионально-личнос-тных качеств будущего педагога (в работе круглого стола «Современное образование: проблемы, поиск решений и перспектив») | 2015 | Сертификат  ФГБОУ ВПО «АГПА» | Попруженко Е.Н. | |
| **Региональный уровень** | | | | | | |
| 1 | | «Лучшая программа духовно-нравствен-ного воспитания детей и молодежи» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». | 2015 | Диплом (3 место) | Чурилова Т.Ю. | |
| 2 | | Презентация программ реализации инновационных проектов ДОО, получивших статус краевой инновационной площадки (в работе круглого стола ГБОУ КК «ККИДППО», выступление КИП) | 2016 | План-программа | Григорян Л.Г. | |
| 3 | | Краевой конкурс интернет-проекта «Победа деда – моя победа!» | 2016 | Сертификат | Чурилова Т.Ю. | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| 1 | | ООД в подготовительной к школе группе «История образования моего города» (открытый просмотр в рамках городского ПДС по нравственно-патриотичес-кому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2015 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Аюева И.И. |
| 2 | | Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (выступление из опыта работы в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2015 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Чурилова Т.Ю. |
| 3 | | Подарок маме своими руками (практикум в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2015 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Луговская И.А. |
| 4 | | Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» | 2015 | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Луговская И.А.  (победитель) |
| 5 | | Здоровый педагог – здоровые дети (выступление с ММ-презентацией из опыта работы в рамках городского ПДС по правовому воспитанию для инспекторов по защите прав детства) | 2015 | Справка-подтверждение УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Шарапова М.В. |
| 6 | | Музыкально-ритмическая деятельность в ДОУ (в рамках работы городского мето-дического объединения музыкальных руководителей ДОУ) | 2016 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Ктоян А. С. |
| 7 | | Секреты мастерства по развивающей предметно-пространственной среде (творческий обмен опытом педагогов ДОУв рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2016 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Антоненко Н.И. |
| 8 | | Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» | 2016 | Грамота УО администра-ции муниципального образования г. Армавир | | Луговская И.А. (победитель);  Чурилова Т.Ю. (призер) |
| 9 | | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | 2016 | Благодарность УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Шарапова М.В. (победитель) |
| 10 | | Работаем в инновационном режиме: опыт, проблемы и стратегия развития (в работе круглого стола отчет о работе инновационной площадки) | 2016 |  | | Григорян Л.Г. |
| 11 | | Конкурс «Поющая Кубань» хоровогопе-ния среди детей и взрослых дошкольных образовательных учреждений ко Дню Победы | 2016 | Диплом УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Коллектив МБДОУ  № 55 |
| 12 | | Песенно-танцевальный конкурссреди детей дошкольных образовательных учреждений «Наследники Победы» | 2016 | Диплом УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Коллектив МБДОУ  № 55 |
| 13 | | Конкурс юных чтецов «Этих дней нам позабыть нельзя», посвященного 70-летию победы в ВОВ | 2016 | Благодарность УО адми-нистрациимуниципально-го образования г. Армавир | | Кондратова С.Л. (призер), Аюева И.И.(призер) |
| 14 | | Тематическая акция «Дети России за мир» (конкурс детских рисунков) | 2016 |  | | Аюева И.И. |
| 15 | | Занятие в старшей группе «Мы – Россияне!» (открытый просмотр в рамках городского ПДС по нравственно-патриоти-ческому воспитанию детей дошкольного возраста) | 2016 | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | | Аюева И.И. |
| 16 | | Городская велогонка-2015, посвящённая Дню защиты детей (победители:Шевелев Владислав, Кострома Милена) | 2016 | Грамота УО администра-ции муниципального образования г. Армавир | | Кондратова С.Л. |
| 17 | | Гала-концерт, посвященный Международ-ному Дню защиты детей. | 2016 | Грамота УО администра-ции муниципального образования г. Армавир | | Кондратова С.Л. |
| **Уровень ДОУ** | | | | | | |
| 1 | На болоте (показ сюжетного занятия в подготовительной к школе группе) | | 2015 | Отзыв воспитателя МАДОУ № 12 | Кондратова С.Л. | |
| 2 | Королевство добрых дел (показ НОД в старшей группе) | | 2015 | Отзыв воспитателя МАДОУ № 11 | Шарапова М.В. | |
| 3 | Терем-теремок (показ занятия в средней группе) | | 2015 | Отзыв воспитателя МБДОУ № 41 | Шарапова М.В. | |
| 4 | Физкультура для ребят (интегрированное занятие в средней группе) | | 2015 | Отзыв воспитателя МБДОУ д/с № 5 | Хацкевич И.Г., Шарапова М.В. | |
| 5 | Нехочуха учится здоровому образу жизни (сюжетное занятие по физическому развитию в средней группе) | | 2015 | Отзыв воспитателя МАДОУ № 11 | Шарапова М.В. | |
| 6 | В гости к лесовику (сюжетное занятие по физическому развитию в средней группе) | | 2015 | Отзыв воспитателя МАДОУ № 18 | Шарапова М.В. | |
| 7 | В поисках Кая (занятие в подготовительной к школе группе) | | 2015 | Отзыв воспитателя МБДОУ № 41 | Луговская И.А. | |
| 8 | Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик» (НОД в подготовительной к школе группе) | | 2016 | Отзыв воспитателя МБДОУ д/с № 5 | Луговская И.А. | |

Таблица 2.

**Издание методических пособий и сборников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Название, автор | Рецензент | Год  издания | Издательство | Примечание | |
| Международный уровень | | | | | | |
| Методические пособия и сборники | | | | | | |
| 1 | Организация совмес-тной работы дошко-льного образователь-ного учреждения и се-мьи по сохранению и укреплению здоровья детей/ Хацкевич И.Г. | Семенака С.И., кандидат педагогических наук, до-цент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирской государственной педагогической академии | 2015 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир | Акт о внедрении  (г.Харьков Украина) | |
| 2 | Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании экологической культуры старших дошкольников/  Кондратова С.Л. | Н.Н. Матвеева, кандидат педагогических наук, до-цент кафедры социального менеджмента и уп-равления образованием ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитар-ная академия»;  Серых Л.А. кандидат педагогических наук, зав. отделом МБОУ ДПО «Центр развития образования городского округа Самара» | 2015 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир | Справка-подтверждение о внедрении  (г.Харьков Украина) | |
| Федеральный уровень | | | | | | |
| Методические пособия и сборники | | | | | | |
| 1 | Психогимнастика в педагогике оздоровления: для педагогов ДОУ и родителей/  Григорян Л. Г. | Тупичкина Е.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирской государственной педагогической академии | 2015 | Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» | |  |
| 2 | Веселая гимнастика для глаз/  Луговская И.А. | Семенака С.И. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирской государственной педагогической академии | 2015 | Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» | |  |
| 3 | Путешествие по стране здоровья (сборник физкультминуток для педагогов)/  Шарапова М.В. | Тупичкина Е.А., доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагоги-ки и образовательной практики Армавирской государственной педагогической академии | 2015 | Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия» | |  |
| Региональный уровень | | | | | | |
| Методические пособия и сборники | | | | | | |
| 1 | Гармония души. Программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошколь-ного возраста/ Чурилова Т.Ю. | Сальникова А.В., кандидата исторических наук, докторанта кафедры Всеобщей и отечественной истории АГПА. | 2015 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир | Справка-под-тверждение о внедрении опыта работы (г. Хады-женскКра-снодарский край) | |
| 2 | Гражданско-патрио-тическая направленность в музыкальном воспитании дошкольников/ Ктоян А.С. | Дубогрызова Г.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования АГПА. | 2015 | Полипринт ИП Чайка А.Н.  г.Армавир | Справка-под-тверждение о внедрении опыта работы (г. Хады-женскКра-снодарский край) | |
| Муниципальный уровень | | | | | | |
| Методические пособия и сборники | | | | | | |
| 1 | Фитбол - гимнастика как современный метод коррекции осанки / Хацкевич И.Г. | Семенака С.И. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирской государственной педагогической академии | 2015 | Полипринт ИП Чайка А.Н. г.Армавир |  | |
| ДОО | | | | | | |
| Методические пособия и сборники | | | | | | |
| 1 | Дни здоровья в детском саду/  Шарапова М.В. | Баус А.А., заведующий МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 55 | 2015 |  |  | |
| 2 | Арт-терапия – как способ преодоления эмоциональных проблем / Шарапова М.В. | Баус А.А., заведующий МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 55 | 2015 |  |  | |
| 3 | Тематические дни и недели в детском саду/ Пономарева И.А. | Григорян Л.Г., старший воспитатель МБДОУ центра развития ребенка – детского сада № 55 | 2015 |  |  | |

Таблица 3.

**Публикации в средствах массовой информации**

**(сборники, журналы, газеты, телевидение, сайты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | Публикация | Год публикации | Место публикации | |
| Международный уровень | | | | |
| Публикации | | | | |
| 1 | Современные аспекты методики до-школьного образования» /  Луговская И.А. | 2016 | Сборник статей международной научно-практической конференции «Исследование различных направлений развития психологии и педагогики» | |
| 2 | Современные аспекты педагогики и психологии в дошкольном воспитании/ Шарапова М.В. | 2016 | Международный научный журнал «Инновационная наука» № 1-2 от 12 02. 2015г. | |
| 3 | Эволюция современной науки /  Малыгина Т.С. | 2016 | Сборник статей международной научно-практической конференции | |
| 4 | Подготовка к школе здорового ребенка/ Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г. | 2016 | Сборник международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» ФГБОУ ВПО «АГПА» | |
| 5 | Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ/  Попруженко Е.Н. | 2016 | Сборник международной научно-практической конференции материалов «Актуальные проблемы укрепления здоровья, физической культуры и спорта» ФГБОУ ВПО «АГПА» | |
| 6 | Ценности в профессионально-педаго-гическойподготовке будущих педагогов / Попруженко Е.Н. | 2015 | Сборник международной научно-практической конференции материалов «Развитие современного образования: теория, методика и практика» ФГБОУ ВПО «АГПА» | |
| 7 | Роль литературы в нравственном воспитании детей дошкольного возраста /  Шарапова М.В. | 2015 | Международный научный журнал «Символ науки» | |
| 8 | Психолого-педагогические аспекты адаптации детей к условиям ДОУ / Рыжонкова О.А. | 2015 | Международный научный журнал «Символ науки» | |
| Сайты | | | | |
| 1 | Природа, экология, дети.Брейн-ринг для воспитателей/ Кондратова С.Л. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| 2 | «Люблю тебя, родимый край!» Интегрированное занятие/ КондратоваС.Л. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| 3 | Родители обязаны, а педагоги должны. Круглый стол/ Шарапова М.В. | 2016 | http://www.maam.ru | |
| 4 | «Белочки скакали – рыжики срывали…». НОД с использованием здоровьесберегающей технологии в средней группе/ Шарапова М.В. | 2016 | http://www.maam.ru | |
| 5 | Изготовление народной игрушки. Семинар-практикум для педагогов/  Шарапова М.В. | 2016 | http://www.maam.ru | |
| 6 | Педагог-родители: проблемы общения. Деловая игра для педагогов/  Луговская И.А. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| 7 | Воспитывать его так, чтобы он был счастлив. Консультация для родителей/ Луговская И.А. | 2015 | http://www.maam.ru | |
| Федеральный уровень | | | | |
| Сайты | | | | |
| 1 | Музыкальное развлечение в старшей группе «Пасха»/ Ктоян А.С. | 2016 | | nsportal.ru |
| 2 | Малые Олимпийские игры. Сценарий мероприятия в подготовительной к школе группе/ Ктоян А.С. | 2016 | | nsportal.ru |
| Региональный уровень | | | | |
| Публикации | | | | |
| 1 | Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в контексте ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС ДО./ Баус А.А., Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г. | 2015 | | Выпуск методических изданий (на основании письма министерства образования и науки Краснодарского края). |
| 2 | Содержательный и технологический аспекты патриотического воспитания дошкольников / Григорян Л.Г. | 2015 | | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты»ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 3 | Отечественные традиции в музыкальном воспитании дошкольников /  Ктоян А.С. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты»ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 4 | Воспитание нравственно-патриотичес-ких чувств посредством ознакомления с родным городом /Бойко Е.Н. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты»ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 5 | Роль воспитателя в патриотическом воспитании дошкольников /Шарапова М.В | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты»ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 6 | Взаимосвязь работы детского сада и семьи по патриотическомувоспита-нию/ Чурилова Т.Ю. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты»ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 7 | Активные формы по воспитанию патриотизма в ДОУ/ Малыгина Т.С. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты»ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 8 | Патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении / Антоненко Н.И | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты»ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 9 | Что и как рассказывать детям об истории / Аюева И.И. | 2015 | | Сборник научного семинара «Па-триотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты»ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| ДОО | | | | |
| 1 | Планета здоровья | 2015 | | Газета МБДОУ № 55 |
| 2 | Маленькая страна | 2015 | | Газета МБДОУ № 55 |
| 3 | Дыхательная гимнастика – эффективная профилактика снижения заболеваемости детей. Консультация для родителей/ Хацкевич И.Г. | 2016 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 4 | Элементы оздоровительного самомассажа для детей и их родителей/ Хацкевич И.Г. | 2016 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 5 | Роль книги в воспитании дошкольника. Консультация для родителей / Кондратова С.Л. | 2016 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 6 | Воспитание доброты через общение с домашними питомцами. Круглый стол для родителей/ Кондратова С.Л. | 2016 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 7 | Народная игрушка. Семинар-практикум  Для педагогов/ Шарапова М. В. | 2016 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 8 | Осень, осень, в гости просим! Конспект занятия по физическому развитию в средней группе/ Луговская И. А. | 2015 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 9 | «Священная война…». Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе/ Аюева И. И. | 2015 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 10 | «Правнук Победы». Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе/ Чурилова Т. Ю. | 2015 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 11 | С днем рождения, любимый Армавир!ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию. | 2016 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 12 | Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. | 2016 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 13 | С Днем Победы! Утренник | 2015 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |
| 14 | ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию. Мы – Россияне! Занятие в старшей группе | 2015 | | Сайт МБДОУ № 55  mbdou55arm.ucoz.ru |

Созданная в ДОУ система управления инновационной методической рабо-той, позволяет обеспечить условия для раскрытия профессионального потенциала каждого педагога, который имеет возможность принимать активное участие в инновационной деятельности и популяризовать ее результаты на всех уровнях.

В 2015-2016 учебном году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Концептуальные основы введения ФГОС ДО»на базе ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж» и на базе ГБОУСПО КК «Ейский педагогический колледж».

В результате аттестации педагогических кадров в 2015-2016 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | Количество педагогов | % |
| Всего педагогов | 15 | 100 % |
| Высшая категория | 7 | 46 % |
| Первая категория | 6 | 40% |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 13% |
| Без категории | - | - |

**6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного**

**обеспечения, материально-технической базы**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5

до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Участки прилегающей территории озеленены и закреплены по возрастам. На территории детского сада имеется спортивная площадка (1), полоса препятствий, беговая дорожка, спортивное игровое оборудование, площадка по ПДД, учебный перекресток, огород, экологическая тропа, уголок отдыха. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр, для занятий физическими упражнениями. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, повышающие интерес детей к образовательной деятельности: слайд-шоу, электронные дидактические игры, видеозаписи, аудиокассеты, ММ-презентации и т.д. С применением ИКТ проводятся занятия, открытые городские мероприятия, праздники.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДОУ в полном объеме обеспечены материально-технические условия.

Материально-техническое обеспечение:

• 5 групповых комнат с отдельными спальнями;

• музыкальный и спортивный залы;

• кабинеты: методический, многофунциональная комната, медицинский блок.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют ФГОС ДОк основной образовательной программе, СанПиН 2.4.1.3049-13. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

**7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении(приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД), Положение о системе оценки качества образования (приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- оперативный контроль;

- персональный контроль;

- текущий контроль;

- результативный контроль;

- тематический контроль;

- взаимопосещение;

- предупредительный контроль;

- итоговый контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и

оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие;

В июне 2016 года в школы города было выпущено 51ребенок. Воспитатели выпускной группы: Антоненко.Н.И. и Аюева И.И., воспитатели старшей группы Шарапова М.В. и Пономарева И.А.

**Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ**

(показатели педагогической готовности выпускников ДОУ

к началу школьного обучения за 2015-2016 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  ребенка (в соответствии с  реализуемой программой) | Уровень и качество подготовки выпускников ДОУ | | | | | |
| Начало учебного года | | | Конец учебного года | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| *Физическое развитие* | 43% | 49% | 8% | 49% | 51% | 0% |
| *Социально-коммуникативное развитие* | 52% | 45% | 3% | 65% | 35% | 0% |
| *Познавательное развитие* | 36% | 64% | - | 68% | 32% | - |
| *Речевое развитие* | 33% | 53% | 14% | 44% | 54% | 2% |
| *Художественно-эстетическое развитие* | 39% | 51% | 10% | 46% | 55% | 0% |

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ гимназия № 1 и т.д..

**Выводы:**

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда постают наши выпускники,отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной**

**организации, подлежащие самообследованию**

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 205 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 205 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 160 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 205 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 205 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4.7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/66,7 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/66,7 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/33,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/33,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/86,0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/46 /% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человека/40 /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2человека/13,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/13,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/6,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/13 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 113,0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ № 55 А.А. Баус