**Конспект НОД в средней группе «Наша улица»**

**Интеграция**: ОО « Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие».

**Программное содержание:**

1. Создать условия для формирования безопасного поведения на улице.

2. Создать условия для познавательного развития детей через знакомство с дорожными знаками.

3. Создать условия для формирования чувства ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Предварительная работа**:

- наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки;

- рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта;

- работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»;

- чтение стихов на тему «Правила дорожного движения».

**Словарная работа:** чудовище.

**Материал:** Парные картинки – дорожные знаки, сюжетные картинки, шапочки с огоньками, DVD мультфильм.

Набор занимательных дел:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком (на доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами).

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:** Пешеходы.

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель**: Посмотрите, сколько и как много машин ездит по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

**Дети:** Проезжая часть.

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения (выбегает Незнайка, кричит).

**Незнайка:** Помогите, помогите!

**Воспитатель и дети**: Что случилось?

**Незнайка:** Я хотели погулять по улице, сходить в гости к Знайке. Но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим я даже не решился через дорогу перейти. Помогите мне, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.

**Воспитатель:** Мы тебе сейчас поможем и все расскажем.

(Ребенок рассказывает стихотворение)

**Ребенок:** Вежливый и строгий,

Он известен на весь мир,

И на улице широкой

Самый главный командир!

**Воспитатель:** Кто это ребята?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей)

А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

**Воспитатель**: А вот послушай Незнайка, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

Одевает детям шапочки с огоньками светофора.

**Ребенок с красным:**

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

**Ребенок с зеленым:**

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

**Ребенок с желтым:**

Желтый свет - предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

**Воспитатель:**

- Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей)

- А желтый? (ответы детей)

- А зеленый? (ответы детей)

Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора.

Выходит, Незнайка, что ты встретил на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей.

Сейчас мы с тобой поиграем в игру.

Проводится **подвижная игра «Сигналы светофора».**

**Воспитатель:**Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

Проводится **игра «Установи правильно знак» - дорожные знаки.**

(Дети находят знак и соответствующую к нему картинку. Объясняют, что означает данный знак)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Будьте очень внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Незнайка тоже больше не будет гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах.

(Предлагает детям рассмотреть картины, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия).

Дети рассматривают картины и комментируют их.

**Воспитатель:**

- Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? (ответы детей)

- Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? (ответы детей)

- Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? (ответы детей)

**Воспитатель:** Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Ребенок рассказывает стихотворение:**

Чтобы впредь не попадать в такие положения,

Надо знать и соблюдать правила движения.

**Воспитатель:** Ну а теперь, Незнайка, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

Просмотр мультфильма.