

ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ



ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Крикунова Татьяна Александровна

МБДОУ детский сад № 55

**ЗА ПОБЕДУ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
ПРОЕКТОВ, МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«ОЛИМП УСПЕХА: СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА.»**

по направлению «Грани мастерства»

в номинации «Проект»

**«Театрализованные игры для развития творческих способностей
детей старшего дошкольного возраста»**

научный руководитель: Григорян Лариса Георгиевна

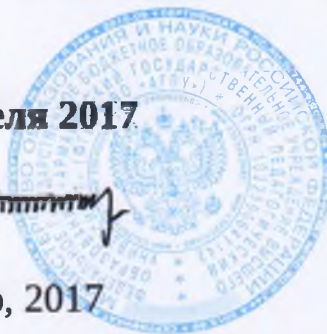
19-22 апреля 2017.

Проректор по НИИД

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ю.П. Ветров".

Ю.П. Ветров

Армавир, 2017



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**ОЛИМП УСПЕХА:
СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА.**

*МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ,
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК,
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ
(19-22 апреля 2017 года)*

Армавир
АГПУ
2017

Научные редакторы –

Н.К. Андриенко – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

А.А. Терсакова – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор –

Е.А. Плужникова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Рецензенты представленных на конкурс материалов:

М.В. Живогляд – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

К.В. Шкуропий – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

О-54

Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука : Материалы Всероссийского конкурса проектов, методических разработок, социально значимых видеороликов (19-22 апреля 2017 года) / науч. ред.: Н. К. Андриенко, А. А. Терсакова; отв. ред.: Е. А. Плужникова. – Армавир : РИО АГПУ, 2017. – 212 с.

Данный сборник содержит наиболее педагогически значимые материалы участников всероссийского творческого конкурса. В нём представлены проекты, методические разработки, аннотации видеороликов участников конкурса – обучающихся, студентов, педагогов различных образовательных организаций. Адресован педагогической общественности.

пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя.

Примечания

1. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьей // Дошкольное воспитание. 2016. № 5. С. 70.

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. // Российская газета. 31 декабря 2012.

3. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников / под ред. С. С. Прищепа, Т. С. Шатверян. М. : ТЦ Сфера, 2013.

4. Формирование партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОО // Дошкольная педагогика. 2010. № 2. С. 54.

5. Семинар-практикум для педагогов «Мостик понимания между родителями и ДОО» [Электронный ресурс]. URL: <http://dohcolonoc.ru>

Т.А. Крикунова

ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ДЕТСКИЙ САД

Цель проекта: снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста.

Проблема: как и с помощью чего сохранить и укрепить здоровье детей дошкольного возраста?

Актуальность:

■ в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;

■ от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;

■ педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;

■ необходимо так же внести постоянный поиск форм взаимодействия с семьей воспитанников.

Задачи:

✓ формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;

✓ прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;

✓ повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники и родители 2 младшей группы, педагоги дополнительного образования.

Необходимые материалы: проектор, ноутбук, экран; дидактические игры: «Полезные и опасные предметы», «Полезные и вредные продукты», предметы личной гигиены; атрибуты из центра «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты:

для детей:

- 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пище для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

для родителей:

- 1) родители с желанием приняли участие в опросах, родительских собраниях, анкетировании, консультациях;
- 2) родители выразили желание пополнить центр здоровья в группе;
- 3) приняли участие в конкурсе творческих работ «Здоровье и нездоровье».

для педагогов:

- 1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- 2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.

Предполагаемый продукт проекта:

1. Фотоколлаж «За здоровьем в детский сад».
2. Пополнение сенсорного уголка играми на развитие мелкой моторики.
3. Презентация «Закаливание детей в дошкольном возрасте».
4. Книга совместного творчества «Здоровье – это просто!»
5. Картотека «Оздоровительные игры».
6. Создание центра «Физическое развитие» в группе.
7. Размещение на сайте МБДОУ № 55 фотоматериалов по реализации проекта.
8. Размещение в печати фотоматериалов по реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Первый этап. Подготовительный (образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

- Накопление информации. Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.
- Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».
- Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика».
- Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных.
- Разработка проекта по теме «За здоровьем в детский сад».
- Экскурсии и целевые прогулки.
- Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта.
- Беседы.
- Рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п.

Второй этап. Основной (образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
«Если хочешь быть здоров...» <ul style="list-style-type: none">▪ Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»;▪ Опрос родителей «Методы закаливания»;▪ Игры, которые лечат: «Задуй свечу», «Насос», «Муха», «Две улитки»;▪ Упражнения для профилактики и коррекции плоско-	Октябрь - февраль	Воспитатели: Крикунова Т.А., Попруженко Е.Н., родители.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
стопия «Босыми ногами», «Веселый зоосад», «По следам».		
«Я такой» <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Где живет витаминка?»; ▪ «Это я!»; ▪ «Органы чувств (глаза, уши, нос)»; ▪ «Для чего нужны глаза?»; ▪ «Орган слуха - уши»; ▪ «Для чего нужны зубы?»; ▪ «Моя одежда»; ▪ «Экскурсия в медицинский кабинет детского сада»; ▪ «Как быть здоровым?». 	Октябрь - май	Воспитатели: Крикунова Т.А., Попруженко Е.Н.
«Творческая мастерская» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение Центра «Физическое развитие». ▪ Коллективные и индивидуальные работы детей по теме: «Здоровье и нездоровье». ▪ Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук. ▪ Изготовление информационного центра здоровья для родителей. ▪ Планирование занятий по продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация). 	Январь	Воспитатели: Крикунова Т.А., Попруженко Е.Н., родители
«На книжной полке» Чтение детской литературы: - К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»; - Капутикян «Маша обедает» и т.д. заучивание стихотворений, потешек «Водичка, водичка», «Расти коса».	Октябрь - май	Воспитатель: Крикунова Т.А., Попруженко Е.Н.
«Веселись, детвора!» <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни здоровья. 2. Тематические прогулки. 3. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дидактические игры: «Фрукты и овощи», «Кукла Катя проснулась» и т.д. ▪ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница». ▪ Подвижные игры: «Спортивные», «Игры с сюжетом». 4. Оздоровительные минутки <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пальчиковые игры: «Ягоды», «Кораблик», «Здравствуй пальчик». ▪ Физминутки. 	Октябрь - май	Воспитатели: Крикунова Т.А., Попруженко Е.Н.
«Для мам и пап» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультация для родителей «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». ▪ Информации: «Утренняя зарядка для детей», «Советы по укреплению здоровья детей», «Как приучить ребенка чистить зубы», «Полезные советы по питанию», «Здоровье и питание детей дошкольного возраста». ▪ Родительские собрания. ▪ Творческая деятельность родителей. 	Апрель - май	Воспитатель: Крикунова Т.А.

Третий этап. Заключительный (образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).

- Мониторинг уровня заболеваемости.
- Показ непосредственно образовательной деятельности на родительском собрании (май).

- Фотоколлаж «За здоровьем в детский сад» (май).
- Выставка детских рисунков.
- Книга совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей «Здоровье - это просто».

Примечания

1. Крылова Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Изд-во «Учитель», 2009.
2. Утробина К. К. Занимательная физкультура в детском саду. М. : ГНОМ и Д., 2005.
3. Григорьева Г. Г. Играем с малышами. М., 2003.
4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей (3-7 лет). М. : Владос, 2002.
5. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. М., 2011.
6. Крылова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. М. : Просвещение, 1981.
7. Технология проектирования в ДОУ. М. : Сфера, 2006.
8. Теплякова Л. А., Шишова С. З. Учимся быть здоровыми. М., 2001.
9. [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1septembr.ru>

Т.С. Малыгина

В ГОСТЯХ У НАШЕГО ДЕРЕВА

Цель: наблюдение за «нашим деревом».

Образовательные задачи: учить детей отвечать на вопросы, видеть сезонные изменения в природе на примере дерева, видеть необыкновенное в повседневной работе; учить составлять небольшие рассказы.

Развивающие задачи: развивать детскую фантазию, любознательность, творческую активность.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе, учить ее беречь и охранять.

Оборудование: ведро с известью, кисть для побелки; коробочка для листьев.

Место и время проведения занятия: групповой участок детского сада, сентябрь месяц.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдем в гости к «нашему дереву». Мы с вами сами его выбрали своим другом, а друзей забывать нельзя. Что мы возьмем с собой? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы возьмем с собой хорошее настроение, шутки, смех и стихи, которые мы с вами выучили.

Приходят к дереву (Рябине)

Воспитатель: Посмотрите, изменилось ли наше дерево? (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, изменилось. Оно стало очень красивым, его листья стали красного цвета, но это еще не все. Посмотрите и скажите, где листья изменили свою окраску раньше на нижних ветках или на верхних! (Ответы детей)

Воспитатель: Почему листья, которые наверху дерева желтеют или краснеют позже, чем нижние листья? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Листья, которые растут наверху, моложе тех которые растут внизу. Сегодня мы с вами познакомимся с деревом поближе. Хорошо ли вы знаете «наше дерево»? Давайте, сравним «наше дерево» с человеком.

Вопросы к детям:

1. Похожи деревья на людей?
2. У человека есть туловище. А что вместо туловища у дерева? (Ствол)