

ПРОТОКОЛ

заседания городского постоянно действующего семинара
по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста
для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Армавира

Дата проведения 13 декабря 2017 года

№ 2

Председатель - Морозова Татьяна Юрьевна
Секретарь - Григорян Лариса Георгиевна
Присутствовали - 37 человек
Приглашенные - нет

Тема заседания постоянно действующего семинара: О социальном партнерстве в нравственном воспитании гражданина Кубани

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об использовании современных образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников (проведение организованной образовательной деятельности «Родной свой край люби и знай!» воспитателем МБДОУ № 5 Радченко И.Ю.).

2. О духовно-нравственном воспитании детей через приобщение их к истории родного села (презентация опыта работы воспитателя МАДОУ № 7 Цаль Л.В.).

3. О духовно-нравственном воспитании детей в процессе взаимодействия с Приреченским хуторским казачьим обществом (презентация опыта работы старшего воспитателя МАДОУ № 16 Чеботаревой И.В.).

4. О приобщении родителей к декоративно-прикладному искусству Кубани (мастер-класс воспитателя МБДОУ № 26 Арамовой А.Ю.).

1.СЛУШАЛИ:

Радченко И.Ю., воспитатель МБДОУ № 5 пригласила участников постоянно действующего семинара на занятие для детей подготовительной к школе группы «Родной свой край люби и знай!». В ходе мероприятия она знакомила детей с родным городом, памятными местами, его историческим прошлым, расширяла и углубляла знания детей об истории завода 81 БТРЗ.

Использование игровой технологии позволило сохранить познавательный интерес и активность детей на протяжении всего мероприятия, развивать коммуникативные навыки и социальную активность дошкольников. (Сценарий занятия прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Пономаренко И.Э., воспитатель МАДОУ № 21, обратила внимание на то, что цели и задачи занятия были понятны, конкретны и в полной мере

соответствовали содержанию. Радченко И.Ю. эмоционально и методически грамотно выстраивала взаимодействие с воспитанниками, находила добрые слова для каждого, независимо от степени успешности на занятии, давала возможность выбрать средства и способы деятельности.

Аюева И.И., воспитатель МБДОУ № 55, отметила, что понравился рассказ гостя об истории завода 81 БТРЗ. Взаимодействие дошкольного учреждения № 5 с заводом 81 БТРЗ в процессе мероприятия – образец социального партнерства и дружеского общения между учреждениями.

Ирина Ивановна предложила использовать в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений города сценарий мероприятия «Родной свой край люби и знай!», разработанный Радченко И.Ю.

РЕШИЛИ:

1.1. Рекомендовать педагогам дошкольных образовательных организаций использовать в работе сценарий мероприятия «Родной свой край люби и знай!», разработанный педагогом МБДОУ № 5 Радченко И.Ю.

2.СЛУШАЛИ:

Цаль Л.В., воспитатель МАДОУ № 7, сообщила о том, что воспитание чувств любви к родному посёлку начинается от простого к сложному. Любовь к окружающей природе, родному посёлку - составная часть воспитания глубоких патриотических чувств. Диапазон объектов, с которыми знакомятся старшие дошкольники, расширяется – посёлок в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Для знакомства детей с родным посёлком, краем педагог перечислила формы организации, которые использует в своей работе. Особое внимание уделяет знакомству детей с трагической, но и героической историей нашего края в годы Великой Отечественной войны. Каждый год проводятся тематические занятия, посвященные Дню Победы. Подбирается исторический материал об истории посёлка, конкретные факты из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививаются детям такие важные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. (Доклад прилагается).

2.1. Рекомендовать педагогам дошкольных образовательных организаций изучить и внедрить в практику опыт работы Цаль Л.В.

3.СЛУШАЛИ:

Чеботарева И.В., старший воспитатель МАДОУ № 16, сообщила, что в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно-этнической общности, старшим воспитателем и воспитателем средней группы в детском саду разработан и внедрен проект духовно-нравственного воспитания детей «Кубанское наследие» для дошкольников 4-7 лет, основной целью которого является сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности и патриотизма,

формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины. В рамках этого проекта выпущено методическое пособие для педагогов «Кубанское наследие» (рецензент ФГБОУ ВО «АГПУ»). В данном пособии систематизирован материал по приобщению детей среднего и старшего дошкольного возраста, к национальной культуре Кубанского казачества, по средствам ознакомления с традициями, бытом и культурой Кубанских казаков. Педагогам предложены педагогические проекты, тематическое планирование, сценарии различных форм образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации проекта, консультации для воспитателей и родителей. (Доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

3.1. Рекомендовать педагогам дошкольных образовательных организаций изучить и внедрить в практику опыт работы МАДОУ № 16.

4.СЛУШАЛИ:

Аралова И.Ю., воспитатель МБДОУ № 26 пригласила слушателей семинара в творческую мастерскую «Секреты бабушкиного сундучка». Предложила отправиться в мини музей, окунуться в мир кубанских промыслов, познакомиться с трудом и бытом кубанских казаков. Продемонстрировала некоторые приёмы работы, с которыми знакомит и проводит творческие встречи с родителями. Педагог отметила, что на занятиях старается демонстрировать подлинные образцы кубанских мастеров, знакомит родителей с новыми техниками кубанского промысла. Предложила слушателям попробовать изготовить «Лоскутный коврик». (ММ-презентация прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

Давыдова Т.А., воспитатель МАДОУ № 35, отметила, что почувствовала себя в роли мастерицы. Обязательно пригласит педагогов у себя в дошкольном образовательном учреждении, попробовать самостоятельно изготовить коврик.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять информацию к сведению, использовать ее в своей дальнейшей работе.

Председатель:

Морозова Т.Ю.

Секретарь:

Григорян Л.Г.