

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕОРИИ, ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

**ОЛИМП УСПЕХА:
СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА.**

*МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ,
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК,
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ
(19-22 апреля 2017 года)*

Армавир
АГПУ
2017

Научные редакторы –

Н.К. Андриенко – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики, декан факультета дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

А.А. Терсакова – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор –

Е.А. Плужникова – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

Рецензенты представленных на конкурс материалов:

М.В. Живогляд – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

К.В. Шкуроний – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

О-54 **Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука** : Материалы Всероссийского конкурса проектов, методических разработок, социально значимых видеороликов (19-22 апреля 2017 года) / науч. ред.: Н. К. Андриенко, А. А. Терсакова; отв. ред.: Е. А. Плужникова. – Армавир : РИО АГПУ, 2017. – 212 с.

Данный сборник содержит наиболее педагогически значимые материалы участников всероссийского творческого конкурса. В нём представлены проекты, методические разработки, аннотации видеороликов участников конкурса – обучающихся, студентов, педагогов различных образовательных организаций. Адресован педагогической общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

ГРАНИ МАСТЕРСТВА

материалы педагогов по итогам конкурса – проекты, методические разработки, аннотации видеороликов

<i>Акиншина С.Д.</i> Проектирование системы задач по теме «Архимедова сила»	7
<i>Антопенко Н.И.</i> Ознакомление младших дошкольников с миром животных	11
<i>Аракелян Г.В.</i> Программа по формированию ценностных ориентиров младших школьников «Я в мире других людей»	13
<i>Аюева И.И.</i> Знакомим детей с малой родиной	16
<i>Беспальчая А.В.</i> Краеведение как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания детей	18
<i>Будяненко О.В.</i> Внеклассное мероприятие: «Путешествие Ивана»	21
<i>Бутрымова Т.А.</i> Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского языка и литературы ...	26
<i>Ваулина А.А.</i> Герои нашего времени (методическая разработка для внеклассной работы)	29
<i>Ваулина А.А.</i> Протяни руку другу	31
<i>Волкова Е.Ю.</i> Проектирование игровой деятельности у детей дошкольного возраста	33
<i>Волошина Е.В., Кузнецова Л.А.</i> Мои любимые игрушки (Вторая группа раннего возраста № 1).....	37
<i>Герлах И.В.</i> Социально-педагогическая программа «Культура и искусство как источники духовности и нравственности»	39
<i>Живогляд М.В., Плужникова Е.А.</i> Проектирование технологий формирования здорового образа жизни среди студенческой молодежи педагогического вуза	44
<i>Звездин Е.В.</i> Развитие ремёсел на примере работающего «Города мастеров» как форма психологического воздействия на школьников старших классов и учащихся средних специальных учреждений. Обучение основам предпринимательства с практическим применением знаний для определения в выборе направления развития будущей профессиональной деятельности	49
<i>Звездин П.Е.</i> Качество сварочной проволоки для полуавтоматической сварки электродной проволокой в среде защитного газа Ar+20CO ₂	51
<i>Кириченко У.А.</i> Проектная исследовательская деятельность младших школьников	52
<i>Костенко А.А., Терсакова А.А.</i> Программа изучения семьи школьника в условиях реализации ФГОС	55

Кондратова С.Л.	
Занятие по познавательнo-речевому развитию в средней группе «Люблю тебя, мой Армавир!»	60
Кривоплясова О.Н.	
Содержание деятельности воспитателя по взаимодействию с родителями	63
Крикунова Т.А.	
За здоровьем в детский сад	65
Малыгина Т.С.	
В гостях у нашего дерева	68
Мамец Р.В.	
Индивидуальная программа развития музыкально-одарённого ребёнка с ОВЗ ..	70
Морева Н.И.	
Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования и развития коммуникативной компетенции учащихся	71
Савоська Н.В.	
Проектирование учебно-воспитательного процесса в основной школе (на примере «Рабочая программа по истории. 5-9 классы»)	76
Славиогло Н.Г.	
Использование интерактивного оборудования при знакомстве дошкольников с элементами нотной грамоты и детскими музыкальными инструментами	82
Смогунова И.А., Типикина Е.Ф., Гранюк Е.М.	
Безопасность детей в сети Интернет	89
Сокольская Е.Н.	
Моделирование системы эстрадно-джазового образования в детском хоре школы искусств на современном этапе	91
Толпежникова Н.П.	
Внеклассное мероприятие «Сделай мир ярче!»	93
Третьяков А.Л.	
Современная роль дополнительного образования детей в информационно-коммуникативном пространстве	97
Ушанева И.В.	
Социальный проект «Театральная семья»	100
Хуснутдинова М.Н.	
Духовно-нравственное воспитание молодёжи в КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева	102
Цветкова Н.М., Полупан А.А.	
Спасибо деду за Победу!	104
Чаус С.И.	
Проектирование творческих арт-технологий «Изготовление текстильного колье»	106
Челюпанова Н.В., Щербакова Л.Ю., Кряж О.В.	
Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева	108
Швыгарь О.А.	
Спасибо прадеду за нашу Победу!	110
Шевченко А.Н.	
Планирование практико-ориентированных проектов обучаемых в начальной школе	114
Ширинян А.Б.	
От безнадзорности до беспризорности – один шаг	117
Шкуропий Г.В., Шкуропий К.В.	
Решение проектной задачи в начальной школе	119

- Фотоколлаж «За здоровьем в детский сад» (май).
- Выставка детских рисунков.
- Книга совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей «Здоровье - это просто».

Примечания

1. Крылова Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Изд-во «Учитель», 2009.
2. Утробина К. К. Занимательная физкультура в детском саду. М. : ГНОМ и Д., 2005.
3. Григорьева Г. Г. Играем с малышами. М., 2003.
4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей (3-7 лет). М. : Владос, 2002.
5. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. М., 2011.
6. Крылова Е. Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. М. : Просвещение, 1981.
7. Технология проектирования в ДОУ. М. : Сфера, 2006.
8. Теплякова Л. А., Шишова С. З. Учимся быть здоровыми. М., 2001.
9. [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1septembr.ru>

Т.С. Малыгина

В ГОСТЯХ У НАШЕГО ДЕРЕВА

Цель: наблюдение за «нашим деревом».

Образовательные задачи: учить детей отвечать на вопросы, видеть сезонные изменения в природе на примере дерева, видеть необыкновенное в повседневной работе; учить составлять небольшие рассказы.

Развивающие задачи: развивать детскую фантазию, любознательность, творческую активность.

Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе, учить ее беречь и охранять.

Оборудование: ведро с известью, кисть для побелки; коробочка для листьев.

Место и время проведения занятия: групповой участок детского сада, сентябрь месяц.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдем в гости к «нашему дереву». Мы с вами сами его выбрали своим другом, а друзей забывать нельзя. Что мы возьмем с собой? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, мы возьмем с собой хорошее настроение, шутки, смех и стихи, которые мы с вами выучили.

Приходят к дереву (Рябине)

Воспитатель: Посмотрите, изменилось ли наше дерево? (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно, изменилось. Оно стало очень красивым, его листья стали красного цвета, но это еще не все. Посмотрите и скажите, где листья изменили свою окраску раньше на нижних ветках или на верхних! (Ответы детей)

Воспитатель: Почему листья, которые наверху дерева желтеют или краснеют позже, чем нижние листья? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Листья, которые растут наверху, моложе тех которые растут внизу. Сегодня мы с вами познакомимся с деревом поближе. Хорошо ли вы знаете «наше дерево»? Давайте, сравним «наше дерево» с человеком.

Вопросы к детям:

1. Похожи деревья на людей?
2. У человека есть туловище. А что вместо туловища у дерева? (Ствол)

3. У человека есть кожа. А что у дерева? (Кора.)
- У человека есть руки. А у дерева что? (Ветки.)
5. У человека есть ноги. А у дерева что? (Корни.)
6. Для чего человеку туловище? Для чего дереву ствол?
7. Для чего человеку кожа? Для чего дереву кора?
8. Для чего человеку руки? Для чего дереву ветки, листья?
9. Для чего человеку ноги? Для чего дереву корни?

Воспитатель. Вот видите, как много у нас общего с деревьями. А главное, человек рождается, растет и стареет. И дерево тоже рождается, растет и стареет. И человек, и дерево - живые существа.

Сочинение рассказов.

Воспитатель. Вам нравится «наше дерево». А как вы думаете, мы нравимся «нашему дереву»?

Представьте себе, что вы дерево. Опишите словами, что вы сейчас видите (дети сочиняют небольшие рассказы)

Воспитатель. У вас есть знакомые и друзья. Расскажите, кто ваши друзья? (ответы детей)

Воспитатель. И у «нашего дерева» тоже есть друзья. Посмотрите по сторонам, и вы их увидите.

Дети смотрят по сторонам и называют деревья, которые стоят рядом с рябиной.

Воспитатель. Скажите, а соседи и друзья «нашего дерева» тоже изменились или остались такими, какими они были летом? (ответы детей)

Воспитатель. Значит, к зиме готовится не только наша рябина, но и другие деревья. Посмотрите, я сегодня пришла не с пустыми руками. Я принесла с собой ведро с белой жидкостью и большую кисть. Кто мне скажет, для чего я это взяла? (ответы детей) Правильно. Это известь. Ею необходимо побелить ствол дерева, чтобы вредные насекомые не забирались под кору и не беспокоили его. (Воспитатель белит ствол, дети помогают).

Воспитатель. Мы побелили ствол «нашего дерева». Как вы думаете, надо ли побелить стволы соседних деревьев? Да.

Побелка деревьев.

Игра «Угадай по листьям дерево».

Воспитатель. Вы хорошо поработали, теперь можно и отдохнуть. Хотите поиграть вместе с рябиной? Она приготовила для нас игру «Угадай по листьям дерево?», но для этой игры надо собрать листья.

Дети собирают листья и называют:

У березы листья березовые, у тополя листья тополиные, у осины листья осиновые, у липы листья липовые, у клена листья кленовые, у дуба листья дубовые (Дети играют)

Воспитатель. Вы рассказали, какие деревья являются соседями «нашего дерева». А как вы думаете, кто еще живет рядом с ним? (ответы детей)

Воспитатель. Да, соседями «нашего дерева» являются кошки, собаки, птицы и насекомые. И мы с вами тоже соседи дерева. Всех ли соседей можно назвать друзьями дерева?

Почему не всех? Кто не является другом «нашего дерева» (Ответы детей.)

Воспитатель. Правильно, вредные насекомые, которые объедают листья деревьев, портят кору – это не друзья, а враги нашего дерева.

Есть и такие люди, которые срывают с дерева ветки, листья, портят кору - их тоже нельзя назвать друзьями дерева.

Сегодня дома нарисуйте друзей «нашего дерева». А сейчас нам пора возвращаться в группу.

Всем спасибо.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Аганесьян Екатерина Артёмовна – магистрант ФТЭиД ФГБОУ ВО «АГПУ», зам. директора ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира, г. Армавир.

Акиншина Светлана Джалоловна – директор, учитель физики МБОУ СОШ № 6, г. Армавир.

Андрюенко Надежда Константиновна – декан факультета ФДиНО, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Анисимова Анна Сергеевна – магистрант ФТЭиД ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Апищенко Эдуард Константинович – ученик МОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова, г. Армавир.

Антоненко Наталья Илларионовна – воспитатель МБДОУ № 55, г. Армавир.

Аракелян Галина Владимировна – учитель начальных классов МОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова, г. Армавир.

Артемов Михаил Викторович – ученик 3 «А» класса МБОУ СОШ № 2, г. Армавир.

Аюева Ирина Ивановна – воспитатель МБДОУ № 55, г. Армавир.

Бекбаева Анаргуль Аманжоловна – студент ФДиНО ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Беспальчая Анжела Викторовна – воспитатель МАДОУ № 30, г. Армавир.

Богатырева Ирина Алексеевна – учитель МБОУ СОШ № 8, г. Армавир.

Бутрымова Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9, г. Армавир.

Будяненко Ольга Владимировна – учитель английского языка МАОУ СОШ № 9, г. Армавир.

Ваулина Алла Анатольевна – учитель русского языка и литературы МБОУ ОШ № 12, г. Армавир.

Волкова Екатерина Юрьевна – воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» пос. Мостовского.

Волошина Елена Владимировна – воспитатель МБДОУ детский сад № 22 ст. Ярославской, Мостовский район.

Галстян Георгий Ервандович – воспитанник подготовительной группы, МАДОУ № 42, г. Армавир.

Герлах Ирина Витальевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Гончаренко Захар – учащийся МБОУ СОШ № 17, г. Армавир.

Горбачев Максим Сергеевич – ученик 5 «А» класса МБОУ СОШ № 2, г. Армавир.

Гранюк Елена Михайловна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 г. Гулькевичи.

Григорьева Элина Евгеньевна – студент ФДиНО ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Григорян Лариса Георгиевна – старший воспитатель МБДО детский сад № 55, г. Армавир.

Гульдерова Виктория Николаевна – студент ФТЭиД ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Джура Ирина Валерьевна – студент ИПИМиФ ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Доценко Ксения Владимировна – студент ИПИМиФ ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Евстюкова Екатерина Николаевна – ученица 3 класса МБОУ СОШ № 7, г. Гулькевичи.

Ештокина Оксана Ивановна – ученица 3 класса МБОУ СОШ № 7, г. Гулькевичи.

Живогляд Марина Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Звездин Евгений Валентинович – Советник муниципальной службы МО Ярославль; преподаватель-консультант Высшей Школы Бизнеса; Master of Bussines Administrator, г. Ярославль.

Звездин Пётр Евгеньевич – начальник отдела аттестации персонала сварочного производства ООО «НАКС-Иванова», г. Иваново.

Ибрагимова Инна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТИПиОП ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Кириченко Ульяна Анатольевна – учитель начальных классов МБОУ-СОШ № 2, г. Армавир.

Коваленко Дарья Олеговна – студент I курса Л-11 Отделение «Лечебное дело» ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», г. Белореченск.

Коломийчук Лада Витальевна – студент ИРИиФ ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Клочкова Анастасия Ивановна – студент ФТЭиД ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Кондратова Светлана Леонтьевна – воспитатель МБДО детский сад № 55, г. Армавир. (Науч. руковод. – Л.Г. Григорян).

Коньшин Игорь Васильевич – заведующий практикой, преподаватель профдисциплин ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», магистрант ФТЭиД ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Кочарян Марина Александровна – педагог-психолог МАОУ СОШ № 9, г. Армавир.

Кузнецова Александра Павловна – магистрант ФДиНО ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Кузнецова Людмила Александровна – воспитатель МБДОУ детский сад № 22 ст. Ярославской, Мостовский район.

Куликова Виктория Николаевна – воспитатель МАДОУ № 42, г. Армавир.

Куриласова Лолита Максимовна – ученица 9 «А» класса МАОУ СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов. (Науч. руковод. – И.А. Нефедкина).

Кривоплясова Ольга Николаевна – воспитатель МДОБУ детский сад № 3 г. Лабинск.

Кривошей Кристина Владимировна – студент ФТЭиД ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Крикунова Татьяна Александровна – воспитатель МБДО детский сад № 55, г. Армавир. (Науч. руковод. – Л.Г. Григорян).

Кряж Ольга Викторовна – учитель-логопед МБДОУ детский сад № 22 ст. Ярославской, Мостовский район.

Ларина Ирина Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИиИТО, ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Малыгина Татьяна Сергеевна – воспитатель МБДО детский сад № 55, г. Армавир.

Мамец Римма Вадимовна – педагог по вокалу МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества», г. Армавир.

Мартиросян Ольга Парунаковна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12, г. Армавир.

Мнацаканова Диана Самвеловна – ученица 2 «Б» МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова, г. Армавир.

Мойса Ирина Николаевна – магистрант 2 курс ФДиНО ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Мартиросян Ольга Парунаковна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12, г. Армавир.

Миржанов Рафаэль Ашотович – магистрант ФТЭиД ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир.

Морева Наталья Ивановна – учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 9, г. Армавир.

Научное издание

**ОЛИМП УСПЕХА:
СОЗИДАНИЕ. ПРОФЕССИЯ. НАУКА.**

*МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОЕКТОВ,
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК,
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ
(19-22 апреля 2017 года)*

Редакционно-издательский отдел

Зав. отделом: А.И. Грибкова

Печать и послепечатная обработка: С.В. Татаренко

Подписано к печати 21.11.2017. Формат 60x84/8

Усл. печ. л. 14,24. Уч.-изд. л. 24,65. Тираж 550 экз.

Заказ № 135/17.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Редакционно-издательский отдел

© АГПУ, 352900, Армавир, ул. Ефремова, 35

☎-fax 8(86137)32739, e-mail: rits_agpu@mail.ru, сайт: rits.agpu.net