

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на методическое пособие**  
**«Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании экологической культуры**  
**старших дошкольников»**  
**по дисциплине «Экологическое образование»**  
**для воспитателей ДОУ**

**Автор – Кондратова Светлана Леонтьевна, воспитатель высшей категории**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детский сад № 55  
г. Армавира Краснодарского края

В рецензируемом пособии педагог рассматривает актуальную проблему формирования социально-значимых личностных качеств дошкольника в диалоге с семьей. Интеграция взаимодействия педагога, родителей и детей направлена на становление экологического и гражданского сознания детей и взрослых как важного компонента нравственной культуры.

Отправной точкой создания методического пособия явился анализ программных задач экологического воспитания старших дошкольников, противоречий знаний ребенка и отношений в мире природы, которые определяют предмет и содержание диалога ребенка с родителями.

Задачи педагогического просвещения семьи включают в себя природоведческие знания и методы передачи их детям. Этому посвящены представленные в пособии разнообразные формы работы, среди которых преобладают практические занятия как условие рефлексивной культуры взрослого.

Значительное место в методическом пособии Кондратовой С.Л. отведено вопросу создания природной среды в домашних условиях городской квартиры и общению с природой в специально организованных и педагогически продуманных условиях. Предложенный развернутый конспект совместной экскурсии - яркое тому подтверждение.

Структурные элементы пособия позволяют увидеть образовательную систему и понять технологию последовательного обогащения знаний и опыта родителей. Перспективный план составлен так, что по глубине содержания, многообразию методов и форм может быть использован как в течение всего года, так и фрагментарно для тематического диалога с родителями.

В обсуждении проблем экологического воспитания педагог рекомендует использовать экспресс - диалоги, анализ рисунков детей, практикумы по освоению совместных видов деятельности по уходу за растениями и животными, методы работы с художественным словом, исследование нравственных ситуаций и другие приемы актуализации экологических проблем в семье.

Ценность методического пособия Кондратовой С.Л. «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании экологической культуры старших дошкольников» в том, что содержание экологического воспитания для родителей раскрыто через призму особенностей отношения к природе ребенка конкретного возраста, через процесс наблюдения и диагностики за своим ребенком, анализ собственной экологической и педагогической компетентности, чему служит диагностический инструментарий.

Рецензент:

Н.Н. Матвеева, к.п.н., доцент  
кафедры социального менеджмента  
и управления образованием  
ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная  
социально-гуманитарная академия»



19.07.2015