:ТКНИЧП

педагогическим советом протокол от 27.03.2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

приказом от 27.03.2020 г. № 63-ОД

Заведующий МБДОУ № 55

А.А. Баус

МБДОУ № 55

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 муниципального образования город Армавир 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	Стр.
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Основная часть	
2.1.	Оценка образовательной деятельности организации	5
2.2.	Оценка системы управления организации	5
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
2.4.	Оценка организации учебного процесса	8
2.5.	Оценка востребованности выпускников	9
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
2.8.	Оценка материально-технической базы	11
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
3.	Показатели деятельности организации, подлежащей	14
	самообследованию	
4.	Приложения	16

Настоящий отчет подготовлен результатам проведения ПО самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями нормативными и инструктивно-методическими документами:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О методических рекомендациях по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;

письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 февраля 2017 года № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования организации дополнительного образования».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

No 5	Муниципальное бюджетное дошко. 5 функционирует с 1978 года	льное образовательное учреждение детский сад		
1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное		
1	(по Уставу)	образовательное учреждение детский сад № 55		
2	Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 55		
	(по Уставу)	МВДОУ № 33		
3	Юридический и фактический адрес	352905, Российская Федерация, Краснодарский		
]	поридический и фактический адрес	край, город Армавир, улица Карла Либкнехта,		
		д. 87 А.		
4	Организационно-правовая форма	Бюджетное Учреждение		
5	Площадь помещений и земельного	1 063,9 м ² и 5 069 м ²		
]	участка	1 003,7 м и 3 007 м		
6	Руководитель ДОУ	Баус Анна Анатольевна		
7	Контингент обучающихся,	от 2-х месяцев до 8 лет - 205,		
,	воспитанников (ранний возраст, дети	(ранний возраст – 45 человек, дети от 3 до 5 – 78,		
	от 3 до 5, дети от 5 до 7 лет)	дети от 5 до 7 лет - 82).		
8	Численность педагогического	14 педагогов, из них:		
	состава, из них имеющих высшую	высшая квалификационная категория - 8,		
	квалификационную категорию, 1	первая квалификационная категория – 5,		
	квалификационную категорию, без	без категории - 1.		
	категории	1		
9	Наличие лицензии на	№ 08506 от 08.09.2017.		
	образовательную деятельность	Серия 23Л01 № 0005369, бессрочно.		
10	Наличие лицензии на медицинскую	№ ЛО-23-01-008392 от 11.03.2015.		
	деятельность	Серия ЛО23-01 № 008365, бессрочно.		
11	Адрес официального сайта	detsad55arm.ru		
12	Адрес электронной почты	detsad55arm@mail.ru		
13	Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский		
		край, г. Армавир, ул. К.Либкнехта, 52, тел.		
		8(86137) 2-21-36		
14	Адрес официального сайта	arm-uowed.ucoz.ru		
15	Адрес электронной почты	arm_uo_wed@mail.ru		
	I			

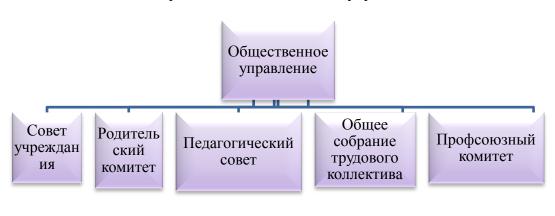
	Образовательную пе	ательность учиежления				
	Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:					
1	Устав (зарегистрирован)	28.11.2019 г. № 895, ГРН 7192375237641				
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (форма № 1)	Серия 23 № 009656164				
3	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	23-AH № 721820, 23-AH- 721821				
4	Лист записи ЕГРЮ (форма № 5007)	ГРН 7192375237641 от 09.12.2019 г.				
5	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	23-AH № 721822				
6	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	от 28.10.2010 № 23.КК.19.000М. 001104.01.10				
7	Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 31.12.09 серия № КРС № 004280				
8	Основная образовательная программа дошкольного образования	приказ от 29.08.2019 г. № 75-ОД				
9	Годовой план работы учреждения	приказ от 29.08.2019 г. № 75-ОД				
10	Программа развития учреждения	приказ от 18.11.2015 г. № 99/2-ОД				
11	Программа «Здоровье»	приказ от 29.08.2019 г. № 75-ОД				
12	Учебный план	приказ от 29.08.2019 г. № 75-ОД				
13	Рабочие программы всех возрастных групп	приказ от 29.08.2019 г. № 75-ОД				
14	Рабочие программы узких специалистов	приказ от 29.08.2019 г. № 75-ОД				
15	Программно-методическое обеспечение	приказ от 29.08.2019 г. № 75-ОД				
	Система догов	орных отношений,				
	регламентирующих деятельност	<u> </u>				
1	Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем	08.06.2005				
2	Трудовым договором с руководителем учреждения	09.01.2019				
3	Коллективным договором	12.12.2017				
	Взаимодействие с социумом					
1	МУК «Армавирский краеведческий музей»	09.09.2019				
2	МБОУ СОШ № 8	22.05.2018				
3	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет»	30.07.2018				
4	Библиотека им. Крупской Н.К.	21.01.2019				
5	МБУЗ «Детская поликлиника №1»	17.09.2019				

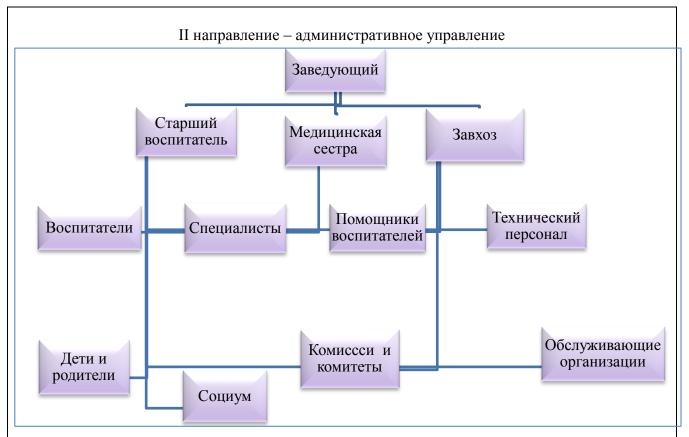
2. Основная часть

Направления	Наименование документов / информации
самообследовани	
Я	
2.1. Оценка	Основная образовательная программа дошкольного образования
образовательной	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
деятельности	детского сада № 55 (далее ООПДО) с приоритетным осуществлением
организации	деятельности по художественно-эстетическому и физическому развитию
	детей г. Армавира муниципального образования город Армавир является
	нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели,
	содержания, применяемых методик и технологий, форм организации
	воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Она представляет
	собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все
	основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов
	детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую
	достижение воспитанниками физической и психологической готовности к
	школе.
	Основная образовательная программа дошкольного образования
	МБДОУ № 55 разработана в соответствии с федеральным
	государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
	Содержание основной образовательной программы дошкольного
	образования МБДОУ № 55 учитывает возрастные и индивидуальные
	особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду,
	обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в
	различных видах деятельности, включает совокупность образовательных
	областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития
	личности ребенка:
	- социально-коммуникативное развитие;
	- познавательное развитие;
	- речевое развитие;
	- художественно-эстетическое развитие;
	- физическое развитие.
	2.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

І направление – общественное управление





Формами самоуправления учреждения являются:

- Педагогический совет (Положение утверждено приказом заведующего от 24.05.2017 № 73-ОД);
- Совет ДОУ (Положение утверждено приказом заведующего от 15.06.2017 № 77-ОД);
- Общее родительское собрание (Положение утверждено приказом заведующего от 15.06.2017 № 77-ОД);
- Общее собрание членов трудового коллектива (Положение утверждено приказом заведующего от 15.06.2017 № 77-ОД);
- Родительский комитет (Положение утверждено приказом заведующего от 15.06.2017 № 77-ОД).

Органы управления Учреждения создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Баус Анна Анатольевна, стаж педагогической работы — 27 лет, в данной должности 15 лет, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных требований и многолетний плодотворный труд (приказ от 02.06.2015 г. № 494/к-н).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой,

А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», содействует взаимопониманию сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в духовно-нравственного, целях интеллектуального, творческого И физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной детской деятельности;
 - взаимодействия с семьями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется (выписка из Устава учреждения):

Правила приема в Учреждение определяются Учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей осуществляется от 1,5 лет до 7 лет, на основании путевки управления образования муниципального образования город Армавир, заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения. При приеме в Учреждение формируется личное дело ребенка, состоящее из следующих документов:

- путёвки управления образованием администрации муниципального образования город Армавир;
 - медицинской карты ребенка;
 - заявления родителей (законных представителей);
- договора о сотрудничестве между родителями (законными представителями) и Учреждением;
 - копии свидетельства о рождении ребенка;
 - копии паспортных данных родителей (законных представителей);
 - приказа о зачислении ребенка в Учреждение.

Преимущественное право поступления в Учреждение имеют категории лиц, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

Место за ребенком, посещающим Учреждение, сохраняется по заявлению родителей (законных представителей) при его отсутствии в учреждении более 75 календарных дней на период отпусков родителей и на оздоровительный период и (или) более 2-х месяцев по уважительной причине, подтвержденной медицинской справкой или иным документом. На место длительно отсутствующего ребенка в МБДОУ может быть направлен другой ребенок. Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям.

Допускается свободное или по индивидуальному графику посещение детьми дошкольного образовательного учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

Между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании. При приеме ребенка Учреждение обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на ведение образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Общее количество групп – 5 общеразвивающих групп.

При взаимодействии с семьями воспитанников основной целью стало педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс (организация совместных выставок «Край родной – навек любимый!», «Новогодняя елочка», «Герб моей семьи», «Пасхальная палитра», оформление фотовыставок ко Дню

пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой», «Мамина улыбка», проведение совместных праздников «День Матери», «Ярмарка», «Семья это сила и гордость моя», веселые старты «За здоровьем всей семьей», спортивные состязания «Мой папа лучше всех» и т.д.). При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. Удачно зарекомендовали себя такие формы, как семейные вернисажи, изготовление «Семейного альбома», семейные посиделки «Храним традиции кубанского народа», родительские гостиные, индивидуальные консультации и др. Одно из важных направлений сотрудничества - предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно-эстетическому, физкультурноспортивному, познавательно-речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 205. Структура контингента воспитанников:

Показатель	Количество воспитанников		
	всего девочки мальчики		
Количество воспитанников	205	105	100
По возрасту			
Ранний возраст (до 3-х лет)	45	20	25
Дошкольный возраст	160	72	88
(с 3-х до 8 лет)			

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Выводы и рекомендации.

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствует ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводится диагностика по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе диагностики были изучены следующие направления развития И образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.

Выводы:

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда постают наши выпускники (МБОУ гимназия №

1, МБОУ СОШ № 5,8, 10 и др.), отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

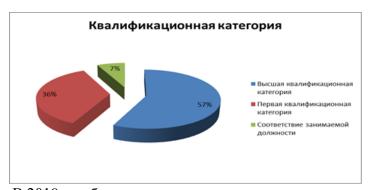
Направления	Уровень и качество подготовки выпускников ДОУ					
развития	Начало учебного года			Конец учебного года		
ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	высоки й	средни й	низки й	высоки й	средни й	низки й
Физическое развитие	38%	44%	18%	57%	43%	0%
Социально- коммуникативн ое развитие	34%	46%	20%	60%	40%	0%
Познавательное развитие	36%	55%	9%	61%	36%	3%
Речевое развитие	20%	60%	20%	49%	48%	3%
Художественно -эстетиче-ское развитие	37%	54%	9%	63%	34%	3%

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному от 31.08.2019 г. № 80-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагоги: Хацкевич И.Г., инструктор по физической культуре и Ктоян А.С., музыкальный руководитель имеют награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Григорян Л.Г., старший воспитатель имеет почетную грамоту Министерства образования и науки РФ за значительные услуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд.

Свой образовательный уровень и квалификацию педагоги повышают через аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации.



В 2019 учебном году прошли успешно аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию: Кондратова С.Л. - воспитатель, Хацкевич И.Г. – инструктор по физической культуре, Ктоян А.С. – музыкальный руководитель.

С 2018 года МБДОУ № 55 работает в статусе краевой апробационной площадки по теме: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

В рамках данной работы в старших группах ДОУ ведется студия «Тропинка в экономику», где педагоги проводят занятия, дидактические игры по финансовой грамотности дошкольников.

В 2019 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в научнопрактических конференциях, совещаниях, семинарах федерального, муниципального и международного уровней, а также в мероприятиях ДОУ. Опубликованы статьи в педагогических сборниках и методические пособия.

Сведения о диссеминации опыта работы МБДОУ № 55 и педагогов в 2019 учебном году (приложение).

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с $1.5\ \mathrm{дo}\ 7\ \mathrm{net}.$

соответствии с программно-методическим обеспечением образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебнометодический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием ДЛЯ разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Участки прилегающей территории озеленены и закреплены по возрастам. На территории детского сада имеется спортивная площадка (1), полоса препятствий, беговая дорожка, спортивное игровое оборудование, площадка по ПДД, учебный перекресток, огород, экологическая тропа, уголок отдыха. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр, для занятий физическими упражнениями. В воспитательно-образовательном процессе активно информационно-коммуникационные используются технологии, повышающие интерес детей к образовательной деятельности: слайд-шоу, электронные дидактические игры, видеозаписи, аудиокассеты, ММпрезентации и т.д. С применением ИКТ проводятся занятия, открытые городские мероприятия, праздники.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. В детском саду она физическое, построена так, чтобы обеспечить полноценное художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социальнокоммуникативное развитие ребенка. Развивающая предметнопространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

2.8. Оценка материальнотехнической базы

В ДОУ в полном объеме обеспечены материально-технические условия.

Материально-техническое обеспечение:

• 5 групповых комнат с отдельными спальнями;

- музыкальный и спортивный залы;
- кабинеты: методический, многофункциональная комната, медицинский блок.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют ФГОС ДО к основной образовательной программе, СанПиН 2.4.1.3049-13. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

2.9. Оценка функционирован ия внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении (приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД), Положение о системе оценки качества образования (приказ от 30.08.2016 г. № 70-ОД).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- оперативный контроль;
- персональный контроль;
- текущий контроль;
- результативный контроль;
- тематический контроль;
- взаимоконтроль;
- предупредительный контроль;
- итоговый контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В июне 2019 года в школы города было выпущено 40 детей. Воспитатели выпускной группы: Кондратова С.Л. и Луговская И.А.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДОУ (показатели педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения за 2018-2019 учебный год смотри в подразделе 2.5.)

Выводы и рекомендации.

Внутренняя система оценки качеством образования соответствует

нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Проблем в развитии внутренней системы оценки качеством образования не

обнаружено.

Общие выводы.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

единомышленников В ДОУ работает коллектив ИЗ числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социальнопсихологический климат В коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарногигиеническим требованиям и требованиям ФГОС ДО.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	205
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	205
		человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек
	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 66,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 66,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 86,0 %

1.8.1	Высшая	8 человек/57/%
1.8.2	Первая	5 человека/36 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1/15
	образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

4. Приложения

1. Сведения о диссеминации опыта работы МБДОУ № 55 и педагогов (2019 год):

Таблица 1.

Кол-	Публикация	Год	Место публикации
ВО	·	публикации	
	Международный уровень		
	Публикации		
1	«Детский мастер-класс» «Русалка на ветвях сидит» -		maam.ru
	пластилинография, мозаика из пайеток (подготовительная к школе группа) / Чурилова Т.Ю.		
2	«Детский мастер-класс» «Подарок папе – «Сотовый		maam.ru
	телефон» (пластилинография с элементами аппликации во)	
	второй младшей группе)/ Чурилова Т.Ю.		
3	«Детский мастер-класс» «Подарок маме – «Зеркальце»	2019	maam.ru
	(аппликация во второй младшей группе)/ Чурилова Т.Ю.		
	Интернет-конкурсы		
1	Международный ежемесячный конкурс: «Фотоотчет:		Диплом
	аппликация из бумаги «Елочная игрушка – символ года	ι	победителя
	«Свинка» / Чурилова Т.Ю.		
2	Международный ежемесячный конкурс: «Лучший конспект:		Диплом
	Конспект НОД по аппликации «Красавица Осень».		победителя
	Коллективная работа детей подготовительной к школе	;	
	группы. / Чурилова Т.Ю.		
3	Международный ежемесячный конкурс: «Лучший мастер-		Диплом
	класс»: Мастер-класс «Пасхальный сувенир». Аппликация во второй младшей группе /Чурилова Т.Ю.	I	победителя
4	Всероссийский конкурс талантов номинация «ФГОС	2019	Диплом призера
	дошкольного образования»/ Рыжонкова О.А.		(3 место)
	Федеральный уровень		
	Публикации		
1	Методическая разработка по рисованию «Пасха в кубанской	2019	Всероссийский
	семье» / Рыжонкова О.А.		конкурс талантов,
			г. Москва
	Пособия		
1	Культурное наследие кубанского казачества	2019	Рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ»

№	Количество фактов участия ДОУ	Год	Документ	Ф.И.О. участника
	Выступл			
	Муниципальны	ый уровені	b	
1	Участие в ГМО для воспитателей групп раннего возраста: презентация опыта работы «Формирование у детей раннего возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающие технологии».	2019	Справка МКУ «ЦРО и ОК»	Рыжонкова О.А.
	Проведение (занятие, м	астер-кла	сс и т.п.)	
	Муниципальны	ый уровені	Ь	
1	Показ открытого мероприятия «День Учителя» в рамках городского МО для музыкальных руководителей.	2019	Справка МКУ «ЦРО и ОК»	Ктоян А.С., Кондратова С.Л.
	Участие (при	сутствие)		·
	Муниципальн	ый уровені	b	
1	Участие в составе комиссии в рамках муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019-2020 учебном году.	2019	Приказ УО администрации муниципального образования город Армавир	Григорян Л.Г.
2	Участие в составе организационного комитета с правами жюри муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году.	2019	Приказ УО администрации муниципального образования город Армавир	Григорян Л.Г.
3	Участие детей подготовительной к школе группы в концерте, посвященному Дню Защиты детей.	2019		Ктоян А.С.

2. Сведения об участии и результативности участия педагогов ДОО в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня:

Таблица 3

Nº	Количество фактов участия ДОУ	Год	Документ	Ф.И.О.
				участника
	Между	народні	ый уровень	
1	Участие в международном игреконкурсе « Человек и природа. Мир сказок» для дошкольников в 2019 году.	2019	Дипломы	Кондратова С.Л. (8 победителей), Антоненко Н.И. (10 победителей)
2	Участие в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира» в 2019 году.	2019	Приказ УО администрации муниципального образования город Армавир	Кондратова С.Л. (победитель), Аюева И.И.

	***	2010	П	IC A C			
3	Участие в международном	2019	Диплом	Ктоян А.С.,			
	хореографическом конкурсе		1 степени	Григорян Л.Г.,			
	«Короли танцпола» в номинации			Аюева И.И.,			
	народно-стилизованный танец			Антоненко Н.И.			
	«Калинка-лезгинка»						
	Федеральный уровень						
1	Участие во Всероссийском	2019	Сертификат	Аюева И.И.			
	конкурсе им. Л.С. Выготского.						
2	Участие во Всероссийском	2019		Хацкевич И.Г.			
	конкурсе «Успех и безопасность».						
3	Участие во Всероссийском	2019	Приказ МКУ	Аюева И.И.,			
	фестивале «Праздник Эколят –		«ЦРО и ОК»	Кондратова С.Л.			
	Молодых защитников природы».		,				
4	Участие в VI Всероссийском	2019	Агентство	Григорян Л.Г. (1 место),			
	конкурсе «100 лучших		образовательных	Луговская И.А.(3 место)			
	методических разработок России –		инициатив				
	2019».		,				
5	Участие во Всероссийском конкурсе	2019					
	по ведению сайтов						
	Регио	нальны	й уровень				
1	Участие в межрегиональном	2019	Сертификат	Аюева И.И.,			
	конкурсе «Это мои горы».			Кондратова С.Л.			
2	Участие в муниципальном этапе	2019	Приказ УО	Аюева И.И.			
	краевого конкурса-фестиваля		администрации	(2 место призер),			
	детского творчества «Светлый		муниципального	Чурилова Т.Ю.			
	праздник – Рождество Христово».		образования	(2 место призер);			
			город Армавир	Пономарева И.А.			
			- F - F - F	(3 место призер);			
				Кондратова С.Л.			
3	Участие в муниципальном этапе	2019	Приказ УО	Кондратова С.Л.,			
	краевой благотворительной акции		администрации	Луговская И.А.,			
	декоративно-прикладного		муниципального	Малыгина Т.С.,			
	творчества «Однажды в Новый		образования	Пономарева И.А.			
	год».		город Армавир				
4	Участие в краевом детском	2019	Диплом	Пономарева И.А.			
-	экологическом конкурса «Зеленая		F 4	(призер),			
	планета» в 2018-2019 учебном			Чурилова Т.Ю.			
	году.			(победитель, 1 место)			
5	Участие в муниципальном этапе	2019	Приказ УО	Аюева И.И.,			
	краевого конкурса изобрази-		администрации	Антоненко Н.И.,			
	тельного и декоративно-		муниципального	Пономарева И.А.			
	прикладного творчества «Пасха в		образования	3			
	кубанской семье».		город Армавир				
6	Участие в муниципальном этапе	2019	Приказ УО	Аюева И.И.			
	краевого конкурса среди об-		администрации				
	разовательных организаций		муниципального				
	«Читающая мама – читающая		образования				
	страна» в 2019 году.		o pao samin				
7	Участие в краевом конкурсе	2019		Кондратова С.Л.,			
'	детского творчества «Служба			Луговская И.А.,			
	спасения 101».			Пономарева И.А			
		i		110110111upvDu 11./1			

			пьный уровень			
1	Участие в конкурсе-выставке	2019	Приказ УО	Педагоги дошкольных		
	декоративно-прикладного		администрации	групп		
	творчества «Однажды в Новый		муниципального			
	год».		образования			
	N/	2010	город Армавир	TI II A		
2	Участие в муниципальном этапе	2019	Приказ УО	Луговская И.А.,		
	конкурса «Семейные		администрации	Малыгина Т.С.(призер)		
	экологические проекты» в 2019-		муниципального			
	2020 учебном году	2010	образования	Е ПЕ		
3	Участие в городской Спартакиаде	2019	Приказ УО	Григорян Л.Г.,		
	– 2019 среди сотрудников ДОО,		администрации	Хацкевич И.Г.,		
	воспитанников и родителей ДОО.		муниципального	Воспитатели		
	X7	2010	образования	10 10 10		
4	Участие в муниципальном	2019	Приказ УО	Ктоян А.С. (победитель)		
	вокальном конкурсе «Зажигаем		администрации			
	звездочки Кубани» среди		муниципального			
	воспитанников ДОУ.	2010	образования			
5	Участие в муниципальном конкурсе	2019	Приказ УО	Пономарева И.А.,		
	чтецов «Зажигаем звездочки		администрации	Кондратова С.Л.,		
	Кубани» среди воспитанников		муниципального	Аюева И.И.		
	дошкольных образовательных		образования			
	организаций в 2019 году.	2010	77.0	12		
6	Участие в муниципальном	2019	Приказ УО	Ктоян А.С.		
	танцевальном конкурсе «Зажигаем		администрации	(призер, 2 место)		
	звездочки Кубани» среди		муниципального			
	воспитанников ДОУ.	2010	образования	77.7		
7	Участие детей подготовительной к	2019	Приказ УО	Хацкевич И.Г.,		
	школе группы в велогонке,		администрации	Онишко Архип -		
	посвященного Дню Защиты детей.		муниципального	победитель)		
	***	2010	образования			
8	Участие в муниципальной	2019	Приказ УО	Пономарева И.А.,		
	олимпиаде по психологии в 2019		администрации	Костырко Т.Ю.		
	году.		муниципального			
		2010	образования	W		
9	Участие в конкурсе «В мире	2019	Приказ УО	Чурилова Т.Ю.,		
	сказки» (Армавирский собеседник)		администрации	Малыгина Т.С.		
			муниципального			
			образования			

Таблица 4

Отчет о самообследовании (дополнительные сведения)						
Наименование ОО Значение Примечание						
	1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации					
№ п/п	Позиция оценивания					

1	Обеспеченность учащихся	-	
	компьютерами (количество		
	компьютеров в расчете на одного		
	учащегося)		
2	Обеспеченность учителей	1	
	(преподавателей) (количество		
	компьютеров в расчете на одного		
	учителя)	1	
3	Обеспеченность ОО		
	мультимедийными проекторами		
	(количество мультимедийных		
	проекторов на учебный класс, кабинет)	-	
4	Обеспеченность ОО интерактивными		
	досками и приставками (количество		
	интерактивных досок и приставок)		
	TT		
5	Наличие лабораторий и/или	-	
	мастерских (объекты для проведения		
	практических занятий), перечислить		
6	Наличие современной библиотеки-		
	медиатеки (читальный зал не менее	нет	
	чем на 25 рабочих мест) с наличием		
	стационарных или переносных		
	компьютеров с выходом в интернет,		
7	да/нет Обеспеченность		
_ ′			
	специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий,		
	оборудованные лабораторным		
	оборудованные ласораторным оборудованием учебные кабинеты по	нет	
	химии и физике, и др.):	нет	
	есть в наличии, да/нет	1101	
	обеспечены, да/нет		
8	Наличие электронных интерактивных	нет	
	лабораторий:	нет	
	есть в наличии, да/нет	1101	
	обеспечены, да/нет		
9	Обеспеченность лабораторным и	нет	
	демонстрационным оборудованием:	нет	
	есть в наличии, да/нет		
	обеспечены, да/нет		
	обсенечены, далет		
			-

10	· ·	бий	нет			
	доступ к информационным система					
	информационно-телекоммуникацио	H-				
		гям:	да			
		/нет	да			
	обеспечены, да/нет 2. Наличие необходимых услого	<u> </u> Бий ппо	g Oynauli u W	пеппеция эпоп	OPLG ON	апизании
	2. Паличие пеобходимых усло-		и олраны и ук ия обучающи		овья, орг	апизации
No	Позиция оц					
п/п						
1	Наличие спортивного зала, да/нет/ко	олич.			да (1)	
2	=	гивной	площадки	(стадиона),	да (1)	
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.				да (1)	
4	Наличие бассейна, да/нет/колич.				да (1)	
5	Наличие медицинского кабинета, да	а/нет/кс	олич.(кбинет,	процед.)	да (1)	
6	Наличие специализированных каби		-	-	Гало	
	здоровья (комнаты релаксации, по перечислить	ихолог	ической разг	рузки и пр.),	камер а	
7	Наличие столовой на территории цикла, доготовочная, раздаточная)	орган	изации (указ	ать: полного	-	
I	3. Условия для индив	идуалы	ной работы с	обучающимис	Я	
№ п/п	Позиция оц					
1	Наличие:				да	
	кружков, да/нет/колич.				(2)	
	спортивных секций, да/нет/колич.				нет	
	творческих коллективов, да/нет/кол	ич.			нет	
2	Использование дистанционных обра				да	
3	Проведение психологических и опросов (количество за предыдущий				да (120)	
4	Наличие службы психологической психологической консультации), да		ижомков) ид	ость оказания	нет	
	3. Наличие дополнит		к образовател	ьных программ	<u> </u>	
No	Позиция оц			1 F		
п/п						
1	Наличие программ социально-п да/нет/колич.			правленности,	да (1)	
2	Наличие программ технической нап	травлен	ности, да/нет	/колич.	нет	

3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	да (1)		
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	да (1)		
5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	нет		
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	нет		
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	да (2)		
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся включая				

4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

	массовых мероприятиях.	1	
№	Позиция оценивания		
п/п			
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	24%	
2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	да (1) да (4) да(2)	
3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	4%	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	нет нет нет	
5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	нет	
	5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педаг	огичес	кой,
	медицинской и социальной помощи	I	
№ п/п	Позиция оценивания		

1	Наличие:		
	психолого-педагогического консультирования обучающихся, их	нет	
	родителей (законных представителей), да/нет		
	педагогических работников, да/нет	нет	
	программ психологического сопровождения деятельности какой-		
	либо категории обучающихся, да/нет		
2		нет	
2		нет	
	занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся,		
	да/нет		
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских	нет	
	мероприятий, да/нет		
4	Наличие действующих программ:		
	оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет	нет	
	профориентации, да/нет/колич.	нет	
	получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет	нет	
	трудоустройстве, да/нет	нет	
	5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с		пипеппгими
`	от таличие условии организации обучения и воспитания обучающихся с возможностями здоровья и инвалидов	orpan	iri TÇIIIIDIIVIVI
No	Позиция оценивания		
	иозиция оценивания		
п/п			
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,	нет	
	да/нет/колич.		
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и	нет	
	дидактических материалов, да/нет		
3		70	
3	Использование специальных технических средств обучения	да	
	коллективного и индивидуального пользования, да/нет		
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями	нет	
	здоровья специальных технических средств обучения		
	индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет		
5		IIOT	
)	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего	нет	
-	обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет		
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет	
	(наличие приема в специальные (коррекционные) группы по		
	различным образовательным программам, мероприятия,		
	обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями		
	здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной		
	организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет		
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих	нет	
	образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными		
	возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий,		
	наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.),		
	да/нет		
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи	нет	
	обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	1101	
	The state of the s		