

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 55

Отчет
по деятельности апробационной площадки
за 2020-2021 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детского сада № 55

по теме:

**«Экономическое воспитание дошкольников:
формирование предпосылок финансовой
грамотности»**

Армавир
2021 г.

Паспортная информация

1	<i>Юридическое название организации (учреждения)</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
2	<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации муниципального образования город Армавир
3	<i>Юридический адрес</i>	352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, 87 А
4	<i>ФИО руководителя</i>	Баус Анна Анатольевна, заведующий
5	<i>Телефон, факс, e-mail</i>	8 (86137) 7-27-86, detsad55arm@mail.ru
6	<i>Сайт учреждения</i>	detsad55arm.ru
7	<i>Ссылка на раздел на сайте, посвященный продукту</i>	Меню сайта «Апробационная площадка»

Цель апробационной деятельности: проверка в реальных условиях ДОО разработанной дополнительной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста «Тропинка в экономику», предполагающей достижение качественно новых образовательных результатов в развитии детей старшего дошкольного возраста.

Задачи апробационной деятельности:

- создание психолого-педагогических условий для успешной апробации и реализации Программы (подготовка кадров, методическое обеспечение Программы, укрепление материально-технической базы, реорганизация развивающей предметно-пространственной среды в группах детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациями авторов Программы, работа с родителями);

- построение образовательного процесса на базе проработанных методических рекомендаций авторов Программы по использованию особых приёмов и формул взаимодействия воспитателя с детьми, которые отвечают потребностям и возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствуют развитию у них фундаментальных человеческих способностей и личностных качеств;

- разработка гибкого планирования образовательной деятельности по всем направлениям развития ребёнка старшего дошкольного возраста с использованием адекватных возрасту методов и приёмов;

- проведение входного и итогового мониторинга индивидуального развития детей групп старшего дошкольного возраста в ходе реализации Программы.

Предмет апробации: образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста, организованный в соответствии с Программой «Тропинка в экономику».

Содержание инновационной деятельности за отчётный период

Дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Тропинка в экономику», апробируется педагогическим коллективом с 2019 года. Задействовано 2 группы детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Программа реализуется в течение года (сентябрь - май) в студии «Тропинка в экономику», состоит из 35 занятий, периодичность занятий – 1 занятие в неделю, продолжительность занятий 25-30 минут.

Программа состоит из трех разделов:

I Целевой раздел;

II Содержательный раздел;

III Организационный раздел.

Новизна программы заключается в том, что она разработана с использованием инновационных образовательных технологий – технологии проблемного обучения, технологии продуктивного чтения-слушания.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена недостаточным уровнем экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста. Это вызвано отсутствием целостной педагогической системы формирования экономической грамотности, а также некомпетентностью родителей в вопросах экономического воспитания. Также путем анкетирования был выявлен социальный запрос родителей старших дошкольников на проведение работы по экономическому воспитанию в ДОО. Результаты опроса родителей показали, что они часто сталкиваются с проблемой: как объяснить ребенку, почему ему могут купить далеко не всё, что ему хочется? Кроме того родители проявляют тревогу по поводу того, смогут ли дети в школе рационально пользоваться карманными деньгами, уметь планировать свой личный бюджет.

Поэтому была разработана данная программа, которая поможет детям – получить элементарные экономические знания, а родителям – овладеть формами и методами экономического воспитания в семье.

Цель программы: формирование основ экономической грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить детей с простейшими экономическими понятиями, их значением, применением в жизни.
- Развивать умение творчески подходить к решению игровых проблемных ситуаций, проявлять инициативу и самостоятельность.

- Воспитывать бережливость, рациональность, трудолюбие, уважение к труду взрослых.

- Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах экономического воспитания дошкольников.

Программа строится на следующих **принципах**:

- принцип гуманистической направленности, уважения уникальности каждого ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости программы;

- принцип системности организации образовательного процесса;

- принцип приоритетности интересов каждого ребенка;

- принцип развивающего образования, цель которого – всестороннее развитие личности;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Планируемые результаты программы

1. В результате освоения программы дети:

- овладевают такими экономическими понятиями как «цена», «товар», «реклама», «семейный бюджет», «потребности», «экономия» и используют их в речи;

- осознают взаимосвязь понятий: «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества»;

- получают представления о труде людей разных профессий, они проявляют интерес и уважение к их профессиональной деятельности и ее результатам;

- проявляют творческую инициативу и самостоятельность при решении игровых проблемных ситуаций.

2. Родители овладевают формами и методами экономического воспитания в семье.

3. Педагоги повышают компетенцию в вопросах экономического воспитания дошкольников.

Программа призвана вызвать интерес к финансовой грамотности у детей и родителей. С этой целью используются формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками учебного процесса (игры, обучающие сказки, интерактивные театральные мини-постановки, притчи, творческие проекты, загадки, ситуационные задачи, занятия-исследования и пр.). Особое внимание уделяется играм, сказкам, притчам и театральным мини-постановкам, которые позволяют незаметно, без напряжения формировать ценностную ориентацию и такие качества, как трудолюбие, бережливость, честность, милосердие, взаимопомощь, а также развивать самостоятельность, инициативность, творчество.

Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

- игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки и др.);
- словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);
- наглядные (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);
- практические (исследование, экспериментирование и др.).

Базовой формой и методом реализации Программы является игра.

Ребёнок осваивает и познаёт мир через игру, поэтому обучение, осуществляемое с помощью игры, для дошкольника естественно. В целях достижения оптимального результата рекомендуем использовать разные игры: театрализованные, режиссёрские, сюжетно-ролевые, интеллектуальные, семейные и др.

В совместной игровой деятельности происходит активное общение детей друг с другом и взрослым, которое заряжает положительными эмоциями, стимулирует познавательную активность, способствует развитию мышления. В процессе игры дети осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся культуре общения и поведения. В играх моделируются реальные жизненные ситуации, устанавливается адекватная возрасту ситуация общения, развивается речь (объяснительная и доказательная). Игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у старших дошкольников основ финансовой культуры. В повседневной жизни возникают ситуации, когда с ребёнком можно поговорить о финансах. Знания и навыки, приобретённые в процессе игр и игровых занятий, способствуют экономическому развитию дошкольников, которое не прекратится с окончанием детского возраста, так как представляет собой процесс длиною в жизнь.

Формы подведения итогов: открытое занятие для родителей, интерактивная театрализованная мини-постановка, выставка, презентация проектов, игра-испытание и др.

Средства реализации Программы способствуют созданию развивающей среды с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Учитывая тот факт, что наличие обратной связи повышает эффективность реализации Программы, предусмотрено использование как традиционных средств (книги, модели, макеты, иллюстративный материал, игрушки, инвентарь для всех видов труда, оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования, конструирования, дидактический материал и др.), так и интерактивных средств (аудио- и видеоматериалы, электронные ресурсы), основанных на достижениях технологического прогресса.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие условия:

- активная поддержка родителей (законных представителей), вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным особенностям;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Мероприятия с педагогическими работниками ДОО, проведенные за 2020-2021 год

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Год	Ответственные
1	Игра по развитию финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста	«Путешествие по сказкам»	2020	Костырко Т.Ю.
2	Вебинар МПАДО	«Маленькие шаги в большой мир экономики»	2020	Григорян Л.Г., Костырко Т.Ю.
3	Развлечение	«Учитель»	2020	Пономарева И.А.
4	Консультация	«Используйте синквейн, чтобы закрепить знания детей о профессиях»	2020	Григорян Л.Г.
5	Семинар	«По ступенькам финансовой грамотности»	2020	Чурилова Т.Ю.
6	Мастер-класс	«Леп-бук в работе с детьми по формированию экономической и финансовой грамотности»	.2020	Малыгина Т.С..
7	Квест-игра	«Путешествие в страну Финансов»	.2020	Костырко Т.Ю.
8	Зональный семинар в режиме онлайн на базе МАДОУ д/с № 5 Кушчевский район	«Опыт внедрения дополнительной образовательной программы «Первые шаги в мире финансов»	2020	Григорян Л.Г., Чурилова Т.Ю., Костырко Т.Ю.
9	Консультация	«Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников»	2020	Григорян Л.Г.
10	Семинар-практикум	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование	2021	Григорян Л.Г.

		предпосылок финансовой грамотности»		
11	Клуб мудрого родителя:	- «Пошаговая инструкция. С чего начинать обучение ребенка финансовой грамотности». (Григорян Л.Г.) - «Детские деньги: полезная информация для детей и родителей о деньгах и управлении ими	2021	
12	Экономический квест	«Страна Экономика»	2021	Костырко Т.Ю.
13	Педагогический совет	«Работа дошкольного образовательного учреждения по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	2021	
14	Участие в конференции ZOOM ГБОУДПО «ИРО» КК	Презентация опыта апробации программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» (выступление)	2021	Григорян Л.Г., Баус А.А.
15	Участие в региональном научно-практическом семинаре ФГБОУ ВО «АГПУ»	«Технологии экономического образования дошкольников в свете реализации ФГОС ДО» (выступление)	2021	Костырко Т.Ю
16	Участие в конкурсе программно-методических комплексов	«Основы финансовой грамотности» (АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ)	2021	Григорян Л.
17	Участие в краевом конкурсе (МАДОУ № 5, ст. Куцевская).	«Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства»	2021	Чурилова Т.Ю. (лауреат), Костырко Т.Ю.

Руководитель
апробационной площадки МБДОУ № 55

Л.Г. Григорян