

Рецензия

на дополнительную образовательную программу «Тропинка в экономику», разработанную творческим коллективом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 г. Армавира,
Григорян Ларисой Георгиевной, Пономаревой Инной Анатольевной, Костырко Татьяной Юрьевной

Рецензируемая дополнительная образовательная программа «Тропинка в экономику» имеет естественнонаучную направленность. Структура Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В целевом разделе обоснована актуальность проблемы экономического воспитания и образования личности, которое является одним из основных элементов общечеловеческой культуры. Какую бы сферу деятельности мы не взяли, человек не может обойтись в ней без экономических знаний. Формирование экономического сознания позволяет приблизить дошкольника к реальной жизни, содействует становлению экономического мышления, дает знания о новых профессиях и мотивирует на изучение основных экономических понятий, доступных дошкольникам: труд, продукт, товар, цена и другие.

Рецензируемая Программа разработана на основе Примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет, разработанной Банком России, с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников.

Анализ содержательного раздела Программы позволяет констатировать, что авторским коллективом проделана большая работа по изучению современных подходов к ознакомлению дошкольников с экономическими понятиями. Реализация содержания программы позволяет формировать у детей ценностное отношение к труду взрослых людей и его результатам, к собственному труду. С помощью сочетания наглядных, словесных, практических и игровых методов взаимодействия с детьми, педагоги знакомят в доступной форме со сложными взаимосвязями между финансово экономическими понятиями: деньги, труд, товар, цена – и этическими: честность, щедрость, экономность. Анализ организационного раздела Программы позволяет отметить ее отличительную особенность: активное использование технологии проблемного обучения, технологии продуктивного чтения-слушания.

Практическую ценность представляют материалы приложения, в которых систематизированы методические разработки, которые могут быть рекомендованы в работе по повышению компетентности воспитателей и родителей воспитанников.

Заключение: рецензируемая дополнительная образовательная программа «Тропинка в экономику» отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и может выступать в качестве методического сопровождения образовательной программы МБДОУ № 55.

9.03.2021 г.

Рецензент:

Подпись: С.И.Семенака
Удостоверение: [нечитаемо]
координаты: [нечитаемо]



С.И.Семенака, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»