

2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2023-2024 учебный год

2.1. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2023-2024 год

Педагогический коллектив МБДОУ № 55 в 2023-2024 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работы дошкольного образовательного учреждения по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, в том числе их эмоционального благополучия через активное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФОП.

2. Продолжать работу по изучению ценностей российского народа, кубанских обычаев и традиций, используя системно-деятельностный подход для углубления знаний дошкольников в рамках работы стажировочной площадки.

3. Повышать качество работы по формированию у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов через различные виды и формы организации детской деятельности в образовательном пространстве детского сада.

Анализ годового плана строился на основе:

- экспертной оценки тематических проверок;
- анализа развивающей предметно-пространственной среды;
- отчетов педагогов;
- изучения планов воспитательно-образовательного процесса;
- итогов наблюдения образовательного и педагогического процесса;
- изучения документации в группах;
- результатов анкетирования педагогов и родителей.

| Задачи годового плана | Проведенная работа | Положительные результаты за год, проблемы, перспектива |
|--|---|---|
| 1. Совершенствовать работы дошкольного образовательного учреждения по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, в том числе их эмоционального благополучия через активное взаимодействие педагогов и | <i>Организационно-педагогическая деятельность</i> | |
| | <p>1. Семинар «Алгоритм деятельности педагога по развитию двигательных способностей детей» (Хацкевич И.Г.)</p> <p>2. Теоретический семинар «Развитие движений у детей 4-5 лет» (Богуславская С.С.)</p> <p>3. Консультации: - «Подвижные игры зимой на свежем воздухе»</p> | Проведенные мероприятия позволили сформировать у педагогов знания об укреплении здоровья дошкольников в тесном сотрудничестве с родителями, определить эффективные методы и приемы приобщения к здоровому образу жизни детей, родителей и педагогов; познакомить воспитателей с основными принципами организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФОП</p> | <p>(Хацкевич И.Г.) - «Формы физического воспитания в семье» (Хацкевич И.Г.) 4. Конференция педагогов, медперсонала и представителей родительской общности «В кругу семьи - помогите ребенку укрепить здоровье» (Баус А.А, Григорян Л.Г.) 5. Организация и проведение дня здоровья в детском саду. 6. Педагогический совет «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» 1. Выполнение решений педагогического совета №3. (Баус А.А.) 2. Итоги тематического контроля «Результативность воспитания здорового образа жизни» (Григорян Л.Г.) 3 Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье (Григорян Л.Г.) 4 Опыт работы по привлечению детей к здоровому образу жизни (Богуславская С.С.) 5 Просмотр презентаций «Какие атрибуты для игры используются на разных возрастных этапах» (Воспитатели)</p> | <p>Показала высокий уровень педагогического мастерства педагогов.</p> <p>Педсовет позволил систематизировать у педагогов знания о методике совершенствования различных форм физического развития, а также об укреплении здоровья детей в условиях ДОУ.</p> <p>Проблемы: спортивная площадка требует не большую замену спортивного оборудования.</p> <p>Перспектива: - приобретение методической литературы, развивающих пособий, физкультурного оборудования; - дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах как по ДОУ, так и в муниципальных; - мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена инновационным опытом, прохождения аттестации, повышения квалификационного уровня; - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> |
| Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| | <p>Конкурс «Здоровая семья» Цель конкурса: привлечение внимания родителей и детей к вопросу формирования положительного имиджа семьи, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья, пропаганда семейных</p> | <p>Проведенный конкурс способствовал не только физическому развитию воспитанников, но и их нравственному воспитанию, формированию положительных эмоций, объединению взрослых и детей.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | традиций и ценностей, содействующих здоровому образу жизни. | |
| <p>2. Продолжать работу по изучению ценностей российского народа, кубанских обычаев и традиций, используя системно-деятельностный подход для углубления знаний дошкольников в рамках работы стажировочной площадки</p> | <p style="text-align: center;">Организационно-педагогическая деятельность</p> <p>Консультации: - «Средства народной культуры в воспитании дошкольников <i>(Аюева И.И.)</i> -«Использование фольклора в ходе режимных моментов с детьми младшего возраста» <i>(Рыжонкова О.А.)</i> - Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр <i>(Малыгина Т.С.)</i></p> <p>2. Семинары: «Использование народных подвижных игр в формировании нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста» <i>(Богуславская С.С.)</i></p> <p>3. «Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников» <i>(Аюева И.И.)</i></p> <p>4. Открытый просмотр «День матери» в подготовительной к школе группе <i>(Рубаикина Е.Н., Ктоян А.С.)</i></p> <p>5. Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край» <i>(Григорян Лусинэ Г.)</i></p> <p>6. Мастер-класс для педагогов «Изготовление броши из георгиевской ленты» <i>(Григорян Лусинэ Г.)</i></p> <p>7. Педагогический совет «Русские обычаи, традиции и народное творчество в системе патриотического воспитания дошкольников»</p> | <p>Проведенные консультации позволили повысить и систематизировать знания педагогов дошкольного учреждения в области нравственного воспитания детей и организации работы с родителями.</p> <p>Данный семинар позволил раскрыть свой творческий потенциал при составлении пересказа по русским народным сказкам.</p> <p>Проведенный семинар способствовал повышению уровня педагогических знаний в области православного компонента.</p> <p>Проведенные формы работы показали высокий уровень педагогического мастерства педагогов.</p> <p>Данный педагогический совет позволил провести детальный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, а также определить перспективы оптимизации работы</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>педсовет – интеллектуально-творческая игра</p> <p>1.Выполнение решений педагогического совета №1 (Баус А.А.)</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Система работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры» (Григорян Л.Г.)</p> <p>3.«Ознакомление дошкольников с русским народным творчеством» сообщение из опыта работы (Григорян Лусинэ Г.)</p> <p>4.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (Ктоян А.С.)</p> | <p>дошкольного учреждения в данном направлении.</p> <p>Проблемы: внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно. На недостаточном уровне проводится работа в мини-музее в группе младшего возраста.</p> <p>Перспектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию); - продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, семинары, вебинары по воспитанию гражданско-патриотических чувств дошкольников через обогащение представлений о родном городе и стране путем развития интереса к социальным явлениям, жизни людей; - продолжить начатую работу по внедрению регионального компонента в воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно - творческой деятельности дошкольников. |
| Контрольно-аналитическая деятельность | | |
| | <p>Тематический контроль «Система работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры».</p> <p>Цель проверки: выявление педагогических проблем в осуществлении патриотического воспитания детей, совершенствование работы педагогов по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры.</p> | <p>Проверка показала, что работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры на занятиях и в совместной деятельности воспитателя с детьми в дошкольном учреждении в целом ведется удовлетворительно во всех возрастных группах.</p> <p>Рекомендовано продолжать повышать эффективность работы в данном направлении.</p> |
| <p>3. Повышать качество работы по формированию у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков,</p> | Организационно-педагогическая деятельность | |
| | <p>1. Консультации: Час финансовой грамотности - «Что такое семейный бюджет?» (Пономарева И.А.) - «Работа над парциальной программой по финансовой грамотности</p> | <p>Повысилась заинтересованность родителей в улучшении качества организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в создании условий по формированию социальной компетентности и коммуникативной культуры среди воспитанников, педагогов и родителей.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов через различные виды и формы организации детской деятельности в образовательном пространстве детского сада</p> | <p>воспитанников старшего дошкольного возраста» (Григорян Л.Г.)</p> <p>-«Использование проблемных ситуаций для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (Григорян Л.Г.)</p> <p>2. Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса воспитанников к вопросам финансовой грамотности» (Богуславская С.С.)</p> <p>3. Семинар «По ступенькам финансовой грамотности» (Чурилова Т.Ю.)</p> <p>4. Педагогический батл «Дидактическая игра по экономическому воспитанию» (Пономарева И.А.)</p> <p>5. Деловая игра «Бюджет семьи» (Чурилова Т.Ю.)</p> <p>6. Творческая мастерская «Играем дома» (Малыгина Т.С.)</p> <p>7. Педагогический тренинг «Как помочь ребенку проявить индивидуальность» (Григорян Лусинэ Г.)</p> <p>8. Коллективный просмотр по финансовой грамотности детей дошкольного возраста (Богуславская С.С.)</p> <p>8. Педагогический совет «Экономическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>1.Выполнение решений педсовета № 2.</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Организация работы по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».</p> | <p>Проведенные семинары способствовали повышению уровня педагогических знаний в области финансовой грамотности.</p> <p>По итогам игр были выявлены: победители и призеры.</p> <p>Воспитанники хорошо усвоили основные понятия по теме, а также показали, что умеют применять свои знания на практике.</p> <p>Проведенный тренинг мотивировал педагогов выстраивать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.</p> <p>Проведенное мероприятие показало высокий уровень педагогического мастерства педагога.</p> <p>Педсовет позволил активизировать формы повышения профессионального мастерства педагогов в области экономического воспитания. По итогам педагогического совета был сделан вывод о том, что дошкольное учреждение работает на высоком уровне в данном направлении. Созданную систему работы по формированию основ экономического воспитания дошкольников через организацию проблемно-поисковой и</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| | <p style="text-align: right;"><i>(Баус А.А.)</i></p> <p>3.Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p style="text-align: right;"><i>(Григорян Лусинэ Г.)</i></p> <p>4.«Технологии экономического образования дошкольников в свете реализации ФОП ДО»</p> <p style="text-align: right;"><i>(Богуславская С.С.)</i></p> | <p>познавательной исследовательской деятельности продолжать реализовывать и активно транслировать среди педагогической общественности.</p> <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нехватка необходимых развивающих материалов, пособий, оборудования по требованиям ФГОС. <p>Перспектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать привлекать педагогов к созданию педагогических проектов с активным привлечением родителей как участников по реализации проектов. |
| <i>Контрольно-аналитическая деятельность</i> | | |
| | <p><i>Тематический контроль</i></p> <p>«Организация работы по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель проверки: определить уровень организации работы по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p> | <p>Тематический контроль позволил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить профессиональное мастерство воспитателей; - организацию мероприятий по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста; - создать условия для экономического воспитания детей; - планирование работы; - работу с родителями по данной проблеме. |

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

1. Активное участие педагогов в методической работе.
2. Анализ содержания педагогической деятельности воспитателей позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.
3. Определены эффективные формы работы с детьми.
4. Повысился уровень освоения детьми ОП ДО МБДОУ № 55.

Анализ годового планирования и состояния методической деятельности базировался на необходимости предоставления качественного образования дошкольникам, отражения приоритетного направления, значимости поставленных годовых задач для детей, посещающих МБДОУ № 55.

Учитывая вышесказанное, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту