

## 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2023-2024 учебный год

### 2.1. Анализ реализации годового плана и уровня выполнения годовых задач за 2023-2024 год

Педагогический коллектив МБДОУ № 55 в 2023-2024 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать работы дошкольного образовательного учреждения по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, в том числе их эмоционального благополучия через активное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФОП.

2. Продолжать работу по изучению ценностей российского народа, кубанских обычаев и традиций, используя системно-деятельностный подход для углубления знаний дошкольников в рамках работы стажировочной площадки.

3. Повышать качество работы по формированию у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов через различные виды и формы организации детской деятельности в образовательном пространстве детского сада.

Анализ годового плана строился на основе:

- экспертной оценки тематических проверок;
- анализа развивающей предметно-пространственной среды;
- отчетов педагогов;
- изучения планов воспитательно-образовательного процесса;
- итогов наблюдения образовательного и педагогического процесса;
- изучения документации в группах;
- результатов анкетирования педагогов и родителей.

Задачи годового плана	Проведенная работа	Положительные результаты за год, проблемы, перспектива
<b>1. Совершенствовать работы дошкольного образовательного учреждения по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, в том числе их эмоционального благополучия через активное взаимодействие педагогов и</b>	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	
	<b>1. Семинар</b> «Алгоритм деятельности педагога по развитию двигательных способностей детей» (Хацкевич И.Г.) <b>2. Теоретический семинар</b> «Развитие движений у детей 4-5 лет» (Богуславская С.С.) <b>3. Консультации:</b> - «Подвижные игры зимой на свежем воздухе»	Проведенные мероприятия позволили сформировать у педагогов знания об укреплении здоровья дошкольников в тесном сотрудничестве с родителями, определить эффективные методы и приемы приобщения к здоровому образу жизни детей, родителей и педагогов; познакомить воспитателей с основными принципами организации оздоровительно-развивающей работы с ослабленными детьми.

<p>родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФОП</p>	<p>(Хацкевич И.Г.) - «Формы физического воспитания в семье» (Хацкевич И.Г.) 4. <b>Конференция</b> педагогов, медперсонала и представителей родительской общности «В кругу семьи - помогите ребенку укрепить здоровье» (Баус А.А, Григорян Л.Г.) 5. Организация и проведение дня здоровья в детском саду. 6. <b>Педагогический совет</b> «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» 1. Выполнение решений педагогического совета №3. (Баус А.А.) 2. Итоги тематического контроля «Результативность воспитания здорового образа жизни» (Григорян Л.Г.) 3 Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье (Григорян Л.Г.) 4 Опыт работы по привлечению детей к здоровому образу жизни (Богуславская С.С.) 5 Просмотр презентаций «Какие атрибуты для игры используются на разных возрастных этапах» (Воспитатели)</p>	<p>Показала высокий уровень педагогического мастерства педагогов.</p> <p>Педсовет позволил систематизировать у педагогов знания о методике совершенствования различных форм физического развития, а также об укреплении здоровья детей в условиях ДОУ.</p> <p><b>Проблемы:</b> спортивная площадка требует не большую замену спортивного оборудования.</p> <p><b>Перспектива:</b> - приобретение методической литературы, развивающих пособий, физкультурного оборудования; - дальнейшее участие в различных мероприятиях и конкурсах как по ДОУ, так и в муниципальных; - мотивировать педагогов ДОУ для распространения и обмена инновационным опытом, прохождения аттестации, повышения квалификационного уровня; - продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>
	<p><b>Контрольно-аналитическая деятельность</b></p>	
<p><b>Конкурс «Здоровая семья»</b> Цель конкурса: привлечение внимания родителей и детей к вопросу формирования положительного имиджа семьи, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья, пропаганда семейных</p>	<p>«Здоровая семья»</p>	<p>Проведенный конкурс способствовал не только физическому развитию воспитанников, но и их нравственному воспитанию, формированию положительных эмоций, объединению взрослых и детей.</p>

	традиций и ценностей, содействующих здоровому образу жизни.	
<p><b>2. Продолжать работу по изучению ценностей российского народа, кубанских обычаев и традиций, используя системно-деятельностный подход для углубления знаний дошкольников в рамках работы стажировочной площадки</b></p>	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	
	<p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Средства народной культуры в воспитании дошкольников (Аюева И.И.)</li> <li>-«Использование фольклора в ходе режимных моментов с детьми младшего возраста» (Рыжонкова О.А.)</li> <li>- Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр (Малыгина Т.С.)</li> </ul> <p><b>2. Семинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Использование народных подвижных игр в формировании нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста» (Богуславская С.С.)</li> </ul> <p><b>3. «Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников» (Аюева И.И.)</b></p> <p><b>4. Открытый просмотр «День матери» в подготовительной к школе группе (Рубаикина Е.Н., Ктоян А.С.)</b></p> <p><b>5. Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край» (Григорян Лусинэ Г.)</b></p> <p><b>6. Мастер-класс для педагогов «Изготовление броши из георгиевской ленты» (Григорян Лусинэ Г.)</b></p> <p><b>7. Педагогический совет «Русские обычаи, традиции и народное творчество в системе патриотического воспитания дошкольников»</b></p>	<p>Проведенные консультации позволили повысить и систематизировать знания педагогов дошкольного учреждения в области нравственного воспитания детей и организации работы с родителями.</p> <p>Данный семинар позволил раскрыть свой творческий потенциал при составлении пересказа по русским народным сказкам.</p> <p>Проведенный семинар способствовал повышению уровня педагогических знаний в области православного компонента.</p> <p>Проведенные формы работы показали высокий уровень педагогического мастерства педагогов.</p> <p>Данный педагогический совет позволил провести детальный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса, а также определить перспективы оптимизации работы</p>

	<p>педсовет – интеллектуально-творческая игра</p> <p>1.Выполнение решений педагогического совета №1 (Баус А.А.)</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Система работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры» (Григорян Л.Г.)</p> <p>3.«Ознакомление дошкольников с русским народным творчеством» сообщение из опыта работы (Григорян Лусинэ Г.)</p> <p>4.«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (Ктоян А.С.)</p>	<p>дошкольного учреждения в данном направлении.</p> <p><b>Проблемы:</b> внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно. На недостаточном уровне проводится работа в мини-музее в группе младшего возраста.</p> <p><b>Перспектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию);</li> <li>- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, семинары, вебинары по воспитанию гражданско-патриотических чувств дошкольников через обогащение представлений о родном городе и стране путем развития интереса к социальным явлениям, жизни людей;</li> <li>- продолжить начатую работу по внедрению регионального компонента в воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно - творческой деятельности дошкольников.</li> </ul>
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
	<p><b>Тематический контроль</b> «Система работы по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры».</p> <p>Цель проверки: выявление педагогических проблем в осуществлении патриотического воспитания детей, совершенствование работы педагогов по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры.</p>	<p>Проверка показала, что работа по приобщению детей к истокам русской народной культуры на занятиях и в совместной деятельности воспитателя с детьми в дошкольном учреждении в целом ведется удовлетворительно во всех возрастных группах.</p> <p>Рекомендовано продолжать повышать эффективность работы в данном направлении.</p>
<p><b>3. Повышать качество работы по формированию у детей моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков,</b></p>	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	
	<p>1. <b>Консультации:</b> Час финансовой грамотности - «Что такое семейный бюджет?» (Пономарева И.А.) - «Работа над парциальной программой по финансовой грамотности</p>	<p>Повысилась заинтересованность родителей в улучшении качества организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, в создании условий по формированию социальной компетентности и коммуникативной культуры среди воспитанников, педагогов и родителей.</p>

<p>обеспечивающих их социализацию и подготовку к взрослой жизни, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов через различные виды и формы организации детской деятельности в образовательном пространстве детского сада</p>	<p>воспитанников старшего дошкольного возраста» (Григорян Л.Г.)</p> <p>-«Использование проблемных ситуаций для развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (Григорян Л.Г.)</p> <p>2. <b>Семинар-практикум</b> «Развитие познавательного интереса воспитанников к вопросам финансовой грамотности» (Богуславская С.С.)</p> <p>3. <b>Семинар</b> «По ступенькам финансовой грамотности» (Чурилова Т.Ю.)</p> <p>4. <b>Педагогический батл</b> «Дидактическая игра по экономическому воспитанию» (Пономарева И.А.)</p> <p>5. <b>Деловая игра</b> «Бюджет семьи» (Чурилова Т.Ю.)</p> <p>6. <b>Творческая мастерская</b> «Играем дома» (Малыгина Т.С.)</p> <p>7. <b>Педагогический тренинг</b> «Как помочь ребенку проявить индивидуальность» (Григорян Лусинэ Г.)</p> <p>8. <b>Коллективный просмотр</b> по финансовой грамотности детей дошкольного возраста (Богуславская С.С.)</p> <p>8. <b>Педагогический совет</b> «Экономическое воспитание у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>1.Выполнение решений педсовета № 2.</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Организация работы по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».</p>	<p>Проведенные семинары способствовали повышению уровня педагогических знаний в области финансовой грамотности.</p> <p>По итогам игр были выявлены: победители и призеры.</p> <p>Воспитанники хорошо усвоили основные понятия по теме, а также показали, что умеют применять свои знания на практике.</p> <p>Проведенный тренинг мотивировал педагогов выстраивать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.</p> <p>Проведенное мероприятие показало высокий уровень педагогического мастерства педагога.</p> <p>Педсовет позволил активизировать формы повышения профессионального мастерства педагогов в области экономического воспитания. По итогам педагогического совета был сделан вывод о том, что дошкольное учреждение работает на высоком уровне в данном направлении. Созданную систему работы по формированию основ экономического воспитания дошкольников через организацию проблемно-поисковой и</p>
--	--	---

	<p style="text-align: right;">(Баус А.А.)</p> <p>3.Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»</p> <p style="text-align: center;">(Григорян Лусинэ Г.)</p> <p>4.«Технологии экономического образования дошкольников в свете реализации ФОП ДО»</p> <p style="text-align: right;">(Богуславская С.С.)</p>	<p>познавательной исследовательской деятельности продолжать реализовывать и активно транслировать среди педагогической общественности.</p> <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нехватка необходимых развивающих материалов, пособий, оборудования по требованиям ФГОС.</li> </ul> <p>Перспектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать привлекать педагогов к созданию педагогических проектов с активным привлечением родителей как участников по реализации проектов.</li> </ul>
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
	<p><b>Тематический контроль</b></p> <p>«Организация работы по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель проверки: определить уровень организации работы по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>Тематический контроль позволил:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить профессиональное мастерство воспитателей;</li> <li>- организацию мероприятий по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- создать условия для экономического воспитания детей;</li> <li>- планирование работы;</li> <li>- работу с родителями по данной проблеме.</li> </ul>

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

1. Активное участие педагогов в методической работе.
2. Анализ содержания педагогической деятельности воспитателей позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.
3. Определены эффективные формы работы с детьми.
4. Повысился уровень освоения детьми ОП ДО МБДОУ № 55.

Анализ годового планирования и состояния методической деятельности базировался на необходимости предоставления качественного образования дошкольникам, отражения приоритетного направления, значимости поставленных годовых задач для детей, посещающих МБДОУ № 55.

Учитывая вышесказанное, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту