

ПРИНЯТ:  
педагогическим советом  
протокол от 27.03.2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:  
приказом от 27.03.2024 г. № 78-ОД  
Заведующий МБДОУ № 55  
\_\_\_\_\_ А.А. Баус

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 55**  
**муниципального образования город Армавир**  
**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
	Введение	
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Оценка образовательной деятельности организации	6
	Оценка системы управления организации	9
	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
	Оценка организации учебного процесса	13
	Оценка востребованности выпускников	15
	Оценка качества кадрового обеспечения	16
	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
	Оценка материально-технической базы	20
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
<b>II</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>25</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>27</b>

## І. Аналитическая часть

### Введение

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 функционирует с 1978 года</b>		
1	Полное наименование ДООУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55
2	Сокращенное наименование ДООУ (по Уставу)	МБДОУ № 55
3	Юридический и фактический адрес	352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, д. 87 А.
4	Организационно-правовая форма	Бюджетное Учреждение
5	Площадь помещений и земельного участка	1 063,9 м <sup>2</sup> и 5 069 м <sup>2</sup>
6	Руководитель ДООУ	Баус Анна Анатольевна
7	Контингент обучающихся, воспитанников (ранний возраст, дети от 3 до 5, дети от 5 до 7 лет)	от 2-х месяцев до 8 лет - 158, (ранний возраст – 24 человека, дети от 3 до 5 – 57, дети от 5 до 7 лет - 77).
8	Численность педагогического состава, из них имеющих высшую квалификационную категорию, 1 квалификационную категорию, без категории	14 педагогов, из них: высшая квалификационная категория - 9, первая квалификационная категория – 2, без категории - 2.
9	Наличие лицензии на образовательную деятельность	№ 08506 от 08.09.2017. Серия 23ЛО1 № 0005369, бессрочно.
10	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-008392 от 11.03.2015. Серия ЛО23-01 № 008365, бессрочно.
11	Адрес официального сайта	<a href="http://detsad55arm.ru">detsad55arm.ru</a>
12	Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad55arm@mail.ru">detsad55arm@mail.ru</a>
13	Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Карла Либкнехта, 52, тел. 8(86137) 2-21-36
14	Адрес официального сайта	<a href="http://arm-uowed.ucoz.ru">arm-uowed.ucoz.ru</a>
15	Адрес электронной почты	<a href="mailto:arm_uo_wed@mail.ru">arm_uo_wed@mail.ru</a>

<b>Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:</b>		
1	Устав (зарегистрирован)	28.11.2019 г. № 895, ГРН 7192375237641
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (форма № 1)	Серия 23 № 009656164
3	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	23-АН № 721820, 23-АН- 721821

4	Лист записи ЕГРЮ (форма № 5007)	ГРН 7192375237641 от 09.12.2019 г.
5	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	23-АН № 721822
6	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	от 28.10.2010 № 23.КК.19.000М.001104.01.10
7	Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 31.12.09 серия № КРС № 004280
8	Образовательная программа дошкольного образования	приказ от 30.08.2023 г. № 85-ОД
9	Годовой план работы учреждения	приказ от 30.08.2023 г. № 85-ОД
10	Программа развития учреждения	приказ от 25.11.2020 г. № 128-ОД
11	Программно-методическое обеспечение	приказ от 30.08.2023 г. № 85-ОД
<b>Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:</b>		
1	Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем	08.06.2005
2	Трудовым договором с руководителем учреждения	09.01.2019
3	Коллективным договором	17.12.2020
<b>Взаимодействие с социумом</b>		
1	МУК «Армавирский краеведческий музей»	09.09.2020
2	МБОУ СОШ № 8	09.01.2023
3	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет»	30.07.2020
4	Библиотека им. Крупской Н.К.	21.01.2020
5	МБУЗ «Детская поликлиника №1»	17.09.2020

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

«Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложение к письму министерства образования, науки и

*Основные направления деятельности МБДОУ № 55*

▪ Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода раннего детства, становления, развития, позитивной социализации личности ребенка.

▪ Создание образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психического, социального здоровья детей раннего возраста и обеспечивающей их эмоциональное благополучие.

▪ Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.

*Цель аналитического отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.*

*Задачи аналитического отчета:*

1. Способствовать получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности по реализации ООП ДО МБДОУ № 55.

2. Способствовать определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям получателей образовательных услуг.

3. Способствовать рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и мер по их достижению.

4. Дать возможность заявить о своих достижениях, приоритетных показателях.

5. Выявить существующие проблемные области, нуждающиеся в корректировке (улучшении).

6. Способствовать поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития МБДОУ.

*Способы и методы получения информации.*

Для подготовки отчета о результатах самообследования и сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса использовались следующие способы и методы получения информации:

- изучение представленных материалов самоанализа, нормативной правовой документации МБДОУ;

- анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения, заявленной направленности основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55;

- наблюдение;

- исследование развивающей предметно-пространственной среды, а также условий, обеспечивающих максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;

- анализ планирования, результатов диагностики;

- опросы родителей; а также новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» (форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «горячая линия», «День открытых дверей» и другие).

## Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации

Направления оценки образователь- ной деятельности	Наименование документов / информации
<b>Оценка образователь- ной деятельности организации</b>	<p>Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 55 (далее ООП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55 (далее ОП ДО) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 55 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:</p> <p><i>Обязательная часть:</i> ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p> <p><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А. «Мы вместе и все такие разные»: Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани / под ред. О.Н. Родионовой. – Армавир, РИО АГПУ, 2015.</li> <li>- Парциальная программ туристическо – краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки. Снурникова С.В. Плотниченко Н.А., Новиковская Н.Е., Москалева Е.А., Беседина И.В.- 2-е изд., испр. И доп. – Армавир.; ИП Молозин А.Д., 2023 г.</li> </ul>

- Баус А.А., Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г. *Здоровье: модифицированная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 55, – Армавир, 2020.*

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в детском саду, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряет в работу инновационные технологии, которые направлены на реализацию ФГОС ДО.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОУ осуществляется на основе следующих современных образовательных технологий:

1. Технология развивающего обучения (Д.Б. Эльконина В.В. Давыдова, направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения;
2. Игровые технологии;
3. Педагогика сотрудничества (К.Д. Ушинский, Н.П. Пирогов, Л.Н. Толстой);
4. Информационно-коммуникационные технологии;
5. Здоровьесберегающие технологии (Н.Н. Ефименко) с целью укрепления здоровья детей;
6. При взаимодействии с детьми используются личностно – ориентированный подход (И. С. Якиманская);
7. Технология проектной деятельности (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина).

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в рамках совместной деятельности взрослых и детей, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режиме дня, а также в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей. Непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДОО организуется с учетом современных требований, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей. Активно используются разнообразные игровые приемы, проблемные ситуации, организация исследовательской деятельности.

Обучение в МБДОУ № 55 осуществляется по очной форме. Возможность освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме предоставляется Учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, в соответствии с их интересами и способностями.

В 2023 г. МБДОУ № 55 посещали 158 воспитанника в возрасте от полутора до семи лет. В учреждении функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастным комплектованием в группах:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей первого младшего дошкольного возраста (2-3 года);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей второго младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Порядок приема на обучение, отчисления и восстановления, порядок и условия осуществления перевода воспитанников, определены локальными актами МБДОУ № 55:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 55, утвержденный приказом заведующего от 11.06.2021 г. № 75-ОД;
- Порядок отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 55, утвержденный приказом заведующего от 01.03.2021 г. № 66-ОД;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 55 и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденный приказом заведующего от 11.01.2021 г. № 53-ОД.

**Численность воспитанников  
в расчете на 1-го педагогического работника**

<b>Количество</b>			
пед. работников	специалистов	воспитанников (от 2 до 7 лет)	
		2022	2023
		Всего: 165 ч	Всего: 158 ч
14	3	11,8	12,8

Образовательный стандарт направлен на решение важных разноплановых задач. Одна из них - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Проводя данную работу, мы пришли к показателям, которые отражены в таблице 1 и таблице 2.

*Таблица 1*

**Анализ показателей заболеваемости воспитанников**

год	среднесписочный состав	посещено д/д	Пропущено	
			всего	за год на 1 ребенка
2023	158	24157	728	4,6



**Анализ уровня здоровья**

Год	Группы здоровья				
	1	2	3	4	всего
2023	18	128	12	0	158

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной. В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году случаи детского травматизма отсутствуют, наблюдается динамика по снижению пропусков одним ребенком по болезни в год. Также, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации.

*Перспектива:* продолжить работу по снижению количества заболеваний, за счет реализации индивидуального подхода к каждому воспитаннику и системы оздоравливающих мероприятий путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

**Оценка системы управления организации**

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2021 г. № 273 ФЗ «Об Образовании Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ № 55.

Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования города Армавира – осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

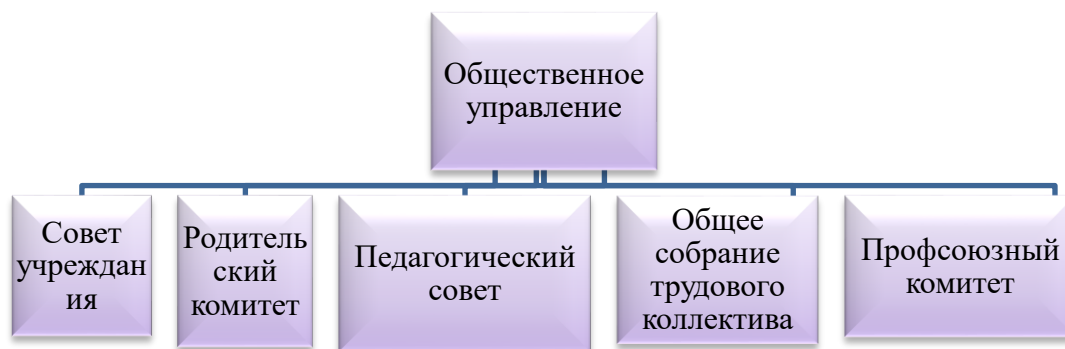
Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем (от 08.06.2005 г.);
- Трудовым договором учредителя с руководителем МБДОУ № 55 (от 09.01.2019 г.);
- Коллективным договором МБДОУ № 55 на период с 11.12.2020 г по 10.12.2023 г. (Одобен на общем собрании работников МБДОУ № 55 от протокола № 3 от 11.12.2020 г. Уведомительная регистрация договора от 17.12.2020 г № 286).

Структура управления представлена двумя формами: общественным и административным

## I направление – общественное управление



## II направление – административное управление



Формами самоуправления учреждения являются:

- Педагогический совет (Положение утверждено приказом заведующего от 15.08.2022 № 82-ОД);
- Совет ДОУ (Положение утверждено приказом заведующего от 15.08.2022 № 82-ОД);
- Общее собрание родителей (Положение утверждено приказом заведующего от 15.08.2022 № 82-ОД);
- Общее собрание членов трудового коллектива (Положение утверждено приказом заведующего от 15.08.2022 № 82-ОД);
- Родительский комитет (Положение утверждено приказом заведующего от 15.08.2022 № 82-ОД).

Органы управления Учреждения создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Баус Анна Анатольевна, стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности 18 лет, награждена:

- почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, совершенствование воспитательного процесса в свете современных требований и многолетний плодотворный труд (приказ от 02.06.2015 г. № 494/к-н);

- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (приказ от 06.09.2021 № 9819/21нз).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

На сайте образовательного учреждения используются интерактивные формы работы с общественностью и родителями воспитанников с целью получения «обратной связи», на котором все желающие могут задать интересующие вопросы по различным проблемам воспитания и развития ребенка раннего возраста. Очень актуально проведение различных опросников для родителей на сайте ДООУ (о качестве предоставляемых услуг в ДООУ и др.) Также на сайте имеются рубрики: «Обращение граждан», «Гостевая книга», «Горячая линия».

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Инновационный *менеджмент* в современном дошкольном образовательном учреждении включает:

1. Разработка программно-методического обеспечения инновационных процессов: Программа развития ДООУ на 2021-2025 гг. (утверждена приказом заведующего № 128-ОД от 25.11.2020 г., решением педагогического совета - протокол № 2 от 25.11.2020 г.), образовательной программы, годового плана.

2. Разработка и внедрение в практику инновационных коллективных и индивидуальных педагогических проектов.

3. Внедрение инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе ДООУ.

4. Социальные технологии гармонизации детско-родительских отношений.

5. Научно-методические продукты инновационной деятельности публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет; участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах, педсоветах.

6. Работа творческой группы, проведение мастер-классов.

7. Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДООУ, использование потенциала медиа образовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, составление баз данных, работа с Интернет-ресурсами, разработка диагностического инструментария и др.

Современные технологии и компьютерные программы в ДООУ дают возможность создавать «информационную вертикаль» управления качеством образования, снабжая руководителя оперативной и актуальной информацией обо всех аспектах деятельности учреждения: организации образовательного процесса, оздоровления детей и т. д., включая подготовку разнообразных отчетов и справок.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;
- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизация и автоматизация информационных процессов;
- повышение интеллектуального потенциала.

В учреждении создана локальная сеть подключения к интернету. МБДОУ № 55 имеет свой сайт [detsad55arm.ru](http://detsad55arm.ru)

В истекшем году педагогический коллектив особое внимание уделял повышению качества взаимодействия детского сада и семьи. Результат оценки работы с родителями: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в YouTube;
- видеозаписи тематических мастер-классов в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в Zoom и VKМессенджер;
- консультационные материалы и рекомендации на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флэш-мобы в «В Контакте» и «Телеграмме».

На сайте МБДОУ № 55 создан раздел «Чем занять ребенка дома», где размещены ссылки на различные сайты по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флэш-моб).

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

<p><b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b></p>	<p>В ходе анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 55 были получены следующие результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.</li> <li>2. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 55, принятой решением педагогического совета (протокол от 30.08.2023 г. № 1), утвержденной приказом заведующего (от 30.08.2023 г. № 85-ОД).</li> <li>3. Образовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>4. ДОУ устанавливает режим занятий воспитанников, направленный на решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, исходя из условий ДОУ, содержания образовательной программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.</li> </ol>
---	---

	<p>5. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>6. ДОУ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении.</p> <p>Для выполнения ОП ДО МБДОУ № 55, в ДОУ дважды в год в августе и мае проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы, определение качества работы, выявления пробелов в знаниях детей и корректировки своей деятельности по образовательным областям.</p> <p>Таким образом, анализ качества освоения образовательной программы дошкольниками по образовательным областям на конец года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие».</p> <p><i>Вывод:</i> Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам года составил – 88,2%, что по сравнению с 1 половиной учебного года больше на 18%. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.</p>
<p><b>Оценка организации учебного процесса</b></p>	<p>Прием детей в МБДОУ № 55 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.</p> <p>Созданы все условия для разностороннего развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ № 55 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.</p> <p>Индивидуальные особенности ребенка влияют на усвоение им умений и навыков, на отношение к окружающим. Наблюдение за ребенком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями позволяют воспитателю спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы.</p>

В особенно пристальном внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные» имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка. В 1 половину дня воспитатель организует специальные игры и упражнения с теми детьми, которые нуждаются в исправлении недостатков речи или с отстающими в каких-либо движениях. Он занимается с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками. Недостаточно любознательным детям поручаются интересные наблюдения. Во 2 половине дня воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, конструированию, по развитию речи. Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других — упражнение в равновесии, для третьих — спрыгивание со скамейки, перешагивание через кубики. На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешки или небольшого стихотворения, закрепление трудного для произношения звука и т. п. Воспитатель вспоминает с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии. Проводя индивидуальную работу на прогулке необходимо учитывать сезонность и погодные условия. Планируется индивидуальная работа с детьми во время режимных процессов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) и ведется педагогом на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде деятельности.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медсестрой.

*Об организации питания воспитанников.*

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим «Положением об организации питания воспитанников» (в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20). Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО. Одним из условий осуществления образовательного процесса в ДОУ является качество и организация питания. Питание воспитанников 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник), осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОУ, разработанным в соответствии с рекомендуемыми нормами питания, для детей с 1,5 до 7 лет.

Медицинская сестра ведет всю необходимую документацию, составляет меню.

	<p>Таким образом, воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиНом. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход.</p> <p><i>Выводы и рекомендации.</i> Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и ФОП ДО.</p> <p>Удельный вес воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 55 и дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, соответствует ожидаемым результатам Программы развития образовательной организации.</p>
<p><b>Оценка востребованности выпускников</b></p>	<p>Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводится диагностика по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе диагностики были изучены следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p> <p>Ежегодно ДОУ анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.</p> <p><i>Выводы:</i> Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда пойдут наши выпускники (МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 5,8, 10 и др.), отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p>

Направления развития ребенка (в соответствии реализуемой программой)	Уровень и качество подготовки выпускников ДОУ					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Физическое развитие</i>	38%	44%	18%	57%	43%	0%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	34%	46%	20%	60%	40%	0%
<i>Познавательное развитие</i>	36%	55%	9%	61%	36%	3%
<i>Речевое развитие</i>	20%	60%	20%	49%	48%	3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	37%	54%	9%	63%	34%	3%

<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<p>Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному от 09.10.2023 г. № 113-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.</p> <p>Педагоги: Хацкевич И.Г., инструктор по физической культуре и Ктоян А.С., музыкальный руководитель имеют награды «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Григорян Л.Г., старший воспитатель имеет почетную грамоту Министерства образования и науки РФ за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд и награду «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Чурилова Т.Ю., воспитатель имеет почетную грамоту Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования</p> <p>Свой образовательный уровень и квалификацию педагоги повышают через аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации.</p>							
	<p style="text-align: center;"><b>Квалификационная категория</b></p> <table border="1"> <caption>Квалификационная категория</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая квалификационная категория</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Первая квалификационная категория</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Высшая квалификационная категория	57%	Первая квалификационная категория	36%	Соответствие занимаемой должности
Категория	Процент							
Высшая квалификационная категория	57%							
Первая квалификационная категория	36%							
Соответствие занимаемой должности	7%							

Анализ кадрового потенциала МБДОУ по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе. Данный уровень



образования позволяет сделать предположение о высокой компетентности педагогов МБДОУ в области разработки собственных авторских проектов воспитания и обучения дошкольников, готовности работать в инновационном режиме. А также наметить перспективу в повышении компетентности профессионального дошкольного образования.

*Уровень образования педагогов*

Учебный год	Количество <del>человек</del>	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
2022-2023	14	11	3

*Повышение квалификации*

В 2023 г. прошли КПК в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург и в АНО ДПО «АВС-Центр»

г. Краснодар

№	Наименование курсов/ Количество часов	должность	ФИО
1	- «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2023; - «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС», 72 ч., 2023; - «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 72.ч, 2023.	заведующий	Баус А.А.
2	- «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС», 72 ч., 2023; - «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО», 72 ч., 2023; - «Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО», 72.ч, 2023. <i>Профессиональная переподготовка:</i> «Менеджмент в образовании с присвоением квалификации «Менеджер», 542 ч., 2023.	старший воспитатель	Григорян Л.Г.
3	- «Инструктор по физической культуре: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО», 72	инструктор по физич. культуре	Хацкевич И.Г.

	ч., 2023; - «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС», 72 ч., 2023.		
4	«Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО», 72 ч., 2023; - «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС», 72 ч., 2023.	музык. руковод итель	Арутюнова А.Ю., Ктоян А.С.
5	«Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в рамках ФГОС», 72 ч., 2023.	воспитатель	Аюева И.И., Кондратова С.Л., Богуславская С.С., Григорян Л.Г., Малыгина Т.С., Пономарева И.А., Чурилова Т.Ю., Рубашкина Е.Н., Рыжонкова О.А., Святобог К.Е.
6	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта», 144 ч., 2023.	воспитатели	Аюева И.И., Кондратова С.Л., Богуславская С.С., Григорян Л.Г., Малыгина Т.С., Пономарева И.А., Чурилова Т.Ю., Рубашкина Е.Н.
7	«ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка», 144 ч., 2023.	воспитатели	Рыжонкова О.А., Святобог К.Е.

В 2023 году прошли успешно аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию – Аюева И.И. и Малыгина Т.С., воспитатели.

С 2023 года МБДОУ № 55 работает в статусе стажировочной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» по теме «Детский сад как образовательное пространство приобщения детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям российского народа». В рамках данной работы студенты ФГБОУ ВО «АГПУ» проводят Лидерские мастерские с дошкольниками в сотрудничестве и под руководством педагогов ДОУ.

С декабря 2023 года МБДОУ № 55 работает в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

	<p>В 2023 учебном году педагоги ДОО принимали участие очно и дистанционно в научно-практических конференциях, вебинаре, совещаниях, семинарах на международном уровне, федеральном, муниципальном уровнях, а также в мероприятиях на уровне детского сада. Опубликовали статьи в сборниках, а также выпустили авторские практические и методические пособия.</p> <p>Сведения о диссеминации опыта работы МБДОУ № 55 и педагогов в 2023 году (приложение).</p> <p><i>Выводы:</i> Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.</p>
<p><b>Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b></p>	<p>Библиотечный фонд ДОО располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;</li> <li>• периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Воспитатель ДОО», «Ребенок в детском саду», и т.д.). Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.</li> </ul> <p>Нормативным документом, регулирующим оборот научно-методической, педагогической и периодической литературы, является «Положение о реестре библиотечного фонда МБДОУ № 55», а также Паспорт методического кабинета (с каталогом электронных образовательных ресурсов для проведения образовательной деятельности с воспитанниками).</p> <p>Все возрастные группы укомплектованы программно-методическим и дидактическим обеспечением ОП ДО МБДОУ № 55. В каждой группе имеется картотека достаточного арсенала методических и дидактических пособий, а также план пополнения необходимым материалом.</p> <p>Для оптимизации времени педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, в методическом кабинете имеется каталог интернет-сайтов, имеется рабочее место педагога в свободном доступе ноутбук, обеспечено его подключение к сети Интернет.</p> <p>Сайт МБДОУ № 55 наполнен информацией в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).</p> <p>Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.</p>

	<p>В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, повышающие интерес детей к образовательной деятельности: слайд-шоу, электронные дидактические игры, видеозаписи, аудиозаписи, ММ-презентации и т.д. С применением ИКТ проводятся занятия, открытые городские мероприятия, праздники.</p> <p>Развитие сотрудничества между воспитателями и родителями посредством живого общения с родителями на страницах сайта (форум). Возможность заполнения анкет и опросников для родителей непосредственно в интернете.</p> <p>Появилась возможность общения родителей с администрацией детского сада, воспитателями, медработниками посредством организации сервиса «Вопрос-ответ», «Горячая линия, «Обращения граждан», «Гостевая книга».</p> <p><i>Вывод:</i> Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.</p>
<p><b>Оценка материально-технической базы</b></p>	<p>Материально-техническая база дошкольного учреждения представлена двухэтажным типовым зданием, постройки 1978 г. Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. В ДООУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения здания и территории ДООУ, работает автоматическая система пропускного режима с использованием домофона.</p> <p>Материалы и оборудование подбираются в четком соответствии с СП 2.4.3648-20, а также с учетом образовательных целей и задач реализуемой ОП ДОО, возрастных особенностей детей группы; гендерного подхода; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений детей; архитектурно-конструктивных особенностей помещений; материальных возможностей ДООУ.</p> <p>В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста. В детском саду имеется ряд помещений, востребованных с целью осуществления воспитательно-образовательного процесса в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ групповые помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными и туалетными комнатами - 5;</li> <li>▪ методический кабинет – 1;</li> <li>▪ медицинский кабинет – 1;</li> <li>▪ музыкальный зал - 1;</li> <li>▪ физкультурный зал - 1;</li> <li>▪ пищеблок – 1;</li> <li>▪ игровые площадки для прогулок – 5;</li> <li>▪ кабинет завхоза – 1;</li> <li>▪ кабинет заведующего – 1;</li> <li>▪ кабинет делопроизводителя и экономиста -1;</li> <li>▪ многофункциональная комната – 1.</li> </ul> <p>В детском саду функционирует пищеблок. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей оформлен стенд в фойе детского сада с информацией о питании, меню на день.</p> <p>Медицинский кабинет необходим для проведения систематического планового медицинского обслуживания детей (проведение медосмотров</p>

воспитанников, оказание первой до врачебной медицинской помощи). Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах, созданная в соответствии с ФГОС ДО, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда групп — содержательно-насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей и т.п.), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Физкультурный зал предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по физической культуре. Зал оснащен оборудованием для занятий спортом: шведская стена, гимнастические скамейки, оборудования для профилактики плоскостопия, мягкие модули, маты, мячи, обручи, кегли и т.д.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по музыкально-театральной деятельности. Зал оснащен: музыкальный центр, цифровое пианино, ноутбук, театральная ширма, кукольный театр, музыкальные инструменты, картотека музыкально-дидактических игр, картотека пальчиковой гимнастики, картотека современных танцев и т.д.

Прилегающая к детскому саду территория озеленена деревьями и кустарниками, что способствует эффективному оздоровлению детей дошкольного возраста и формированию навыков безопасного поведения в природе.

*Вывод:* Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом гендерных особенностей. Развивающая среда в МБДОУ № 55 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

*Доступная среда.* Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в МБДОУ № 55 созданы специальные условия.

У входа на территорию и у входа в здание имеются кнопки вызова сотрудника – сопровождающего лица. Имеется доступ для лиц с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ТНР, ЗПР, расстройствами аутистического спектра.

Перед входом на территорию МБДОУ № 55 (возле калитки) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников ДОУ, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

В здании на лестничных маршах ДОУ обозначены контрастные ступени (желтый цвет), на дверях при входе в здание, во избежание травм, наклеен «Желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей. В здании на лестничном марше оборудованы поручни, окрашенные в желтый цвет. Имеется альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети интернет по зрению. На входной калитке имеется табличка, (текстовая и графическая информация об учреждении) выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Конструктивные особенности здания МБДОУ № 55 не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

В ДОУ имеется план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, который реализуется через следующие направления: Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДОУ, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В МБДОУ № 55:

- разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ № 55;
- приказ о назначении ответственных за антитеррористическую защищенность;
- приказ об организации охраны и пропускного внутри объектового режима здания, и территории ДОУ;
- ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара или угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- с сотрудниками проводится инструктаж и обучение по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи и др.

*Пожарная безопасность.* В соответствии с нормативными документами (Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479) в МБДОУ № 55:

- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители - в норме, система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара - исправна;
- имеется телефон с выходом на пульт 01 (прямая связь с ФГКУ отряд № 1 ФПС);
- функционирует комплексная система «Стрелец-мониторинг»;
- эвакуационные выходы свободны;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучены ответственные лица по пожарной безопасности: заведующий и завхоз;</li> <li>▪ систематически проводятся инструктажи с персоналом и тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре.</li> </ul> <p>В МБДОУ имеется стенд с информацией по пожарной безопасности.</p> <p><i>Антитеррористическая безопасность.</i> Ограждение внутреннего периметра территории МБДОУ № 55: кирпичное и металлическое решетчатое. На территории сада осуществляется пропускной режим. Приказом руководителя назначены ответственные лица за организацию ежедневного дежурства (из состава административного персонала). С понедельника по пятницу с 7.30 и до 17.30 ч охрана учреждения осуществляется охранным агентством. Калитка учреждения закрыта, оборудована домофоном. В ночное время и выходные дни охрана учреждения осуществляется сторожами, калитка учреждения находится на замке. Круглосуточную охрану учреждения осуществляет Общество с ограниченной ответственностью ОХРАННАЯ ФИРМА «ВИТЯЗЬ ПЛЮС» путем экстренного выезда на сигнал «Кнопки тревожной сигнализации». По периметру здания имеются стационарные камеры наружного видеонаблюдения, в кабинете заведующего – монитор.</p> <p>В МБДОУ имеется стенд с информацией по антитеррористической безопасности, антитеррористический паспорт объекта, разработана вся необходимая документация по антитеррору.</p>
<p><b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении (приказ от 15.08.2022 г. № 82-ОД), Положение о системе оценки качества образования (приказ от 28.12.2022 г. № 115-ОД).</p> <p>В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный контроль; персональный контроль; текущий контроль; результативный контроль; тематический контроль; взаимоконтроль; предупредительный контроль; итоговый контроль.</p> <p>Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.</p> <p>Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.</p> <p>Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-коммуникативное развитие;</li> <li>- познавательное развитие;</li> <li>- речевое развитие;</li> <li>- художественно-эстетическое развитие;</li> <li>- физическое развитие.</li> </ul> <p>В июне 2023 года в школы города было выпущено 40 детей. Воспитатели выпускной группы: Кондратова С.Л. и Григорян Л.Г.</p>

	<p>Показатели уровня и качества подготовки выпускников ДООУ (показатели педагогической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения за 2022-2023 учебный год смотри в подразделе «Оценка востребованности выпускников»).</p> <p>Таким образом, внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДООУ – проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».</p> <p>Внешняя оценка ДООУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану - графику и Общественным советом ДООУ.</p> <p>Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ОП ДООУ, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.</p> <p>В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.</p> <p><i>Выводы:</i> В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.</p>
--	---



**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**  
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324).

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 78,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 78,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/21,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/21,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	10 человек/ 71,4 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек/ 64,3/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 7,1 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Приложения

### 1. Сведения о диссеминации опыта работы МБДОУ № 55 и педагогов (2023 год):

Таблица 1.

Кол-во	Публикация	Год публикации	Место публикации
<b>Федеральный и региональный уровень</b>			
<b>Публикации</b>			
1-5	- «Особенности развития детского певческого голоса»/ Ктоян А.С.; - «Без игры нет детства»/ Малыгина Т.С.; - «Игра – ведущая деятельность дошкольника»/ Рубашкина Е.Н.; - «Совместная работа детского сада и семьи по совершенствованию основных видов движений дошкольников»/ Григорян Л.Г.; - «Организация жизни детей в детском саду и дома»/ Хацкевич И.Г.	2023	В сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» ФГБОУ ВО «АГПУ» (публикация статей).
6-7	- «Воспитание ребенка в семье»/ Малыгина Т.С.; - «Нетрадиционные формы работы с родителями»/ Рубашкина Е.Н.	2023	В сборнике материалов регионального научно-практического семинара ФГБОУ ВО «АГПУ» «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации» (публикация статей).
<b>интернет-публикации</b>			
1	«Детский мастер-класс» «Подарок папе - «Сотовый телефон» (пластилинография с элементами аппликации во второй младшей группе)/ Пономарева И.А.	2023	Всероссийский журнал «Современный урок».
<b>Пособия</b>			
1	Методическое пособие «Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации»/Малыгина Т.С.	2023	Рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ»
2	Методическая разработка по дыхательной гимнастике «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»/Рубашкина Е.Н.	2023	Рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ»

Таблица 2.

Федеральный и региональный уровень			
выступление			
1-5	Участие в Межвузовском круглом столе «Школа и семья как среда духовно-нравственного и патриотического воспитания. Посвященном 200-летию К.Д. Ушинского» с выступлением на тему: - «Взаимодействие ДОУ и семьи в приобщении к ценностям здорового образа жизни»; - «Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей личности детей дошкольного возраста на основе взаимодействия семьи и ДОУ»; - «Роль семьи в воспитании духовно-нравственной личности»; - «Воспитание нравственных качеств у младших дошкольников через семью»; - «Семья – первая школа духовно-нравственного воспитания детей»	2023	Хацкевич И.Г. Ктоян А.С. Богуславская С.С. Малыгина Т.С. Рубашкина Е.Н.
6-9	Участие в Межвузовском круглом столе «Школа и семья как среда духовно-нравственного и патриотического воспитания. Посвященном 200-летию К.Д. Ушинского» с выступлением на тему: - «Формы взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников»; - «Укрепление здоровья семьи как единого целого»; - «Родительская конференция - как эффективная форма проявления инициативы»; - «Социально-значимые акции в образовательной работе детского сада».	2023	Ктоян А.С. Хацкевич И.Г. Рубашкина Е.Н. Малыгина Т.С.,
10-15	Участие в Дискуссионном клубе «Цифровизация как тренд образования» (офлайн/онлайн) ФГБОУ ВО «АГПУ»: - «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»; - «Ретроспектива патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; - «Развитие физического воспитания в условиях трансформации дошкольного образования»; - «Цифровые технологии – важное звено в организации сотрудничества детского сада с семьей»; - «Метод перспективы и ретроспективы как часть лично-ориентированной технологии»; - «Цифровая трансформация в дошкольном образовании».	2023	Григорян Л.Г. Ктоян А.С. Хацкевич И.Г. Рыжонкова О.А. Богуславская С.С. Григорян Лусинэ Г.
16-19	Участие в стажировочной площадке ФГБОУ ВО «АГПУ» «Лидерские мастерские» (проведение мероприятий студентами ФГБОУ ВО «АГПУ»): - «Друг всегда поможет», Федина Яна; - «Мастерская по спасению острова», Свиная Алевтина; - ОРИГАМИ «Дракончик», Ивасюк Екатерина Виталиевна; - «Зимнее приключение снеговика», Дрюкова Диана Николаевна	2023	Баус А.А., Григорян Л.Г.

Таблица 2.1.

Участие (присутствие)			
Международный и федеральный уровень			
1	Участие (издательства «Линка-Пресс», журнала «Обруч» и Международной школы завтрашнего дня) в вебинаре «Умная среда для умных детей».	2023	Баус А.А. Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.
2	Участие в вебинаре от автора современных методик по семейно-нравственному воспитанию Метеновой Надежды Михайловны для руководителей, педагогов и специалистов ДОУ «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка».	2023	Баус А.А. Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г. Чурилова Т.Ю.
3	Участие в онлайн-семинаре «Наставничество для развития профессиональных компетенций» в рамках реализации Инновационного проекта «Единое справочно-экспертное пространство» (Медиагруппа «Акцион-МЦФЭР»).	2023	Баус А.А. Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.
4	Участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Кондратова С.Л., Пономарева И.А.
5	Обучение по финансовой грамотности для работников дошкольных образовательных организаций. Прохождение курса «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО» на 36 часов. (Форум Педагоги России).	2023	Чурилова Т.Ю.
6	Участие в вебинаре для руководителей, педагогов и специалистов ДОУ «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС». Мероприятие проводит Метенова Надежда Михайловна, автор современных методик по семейно-нравственному воспитанию.	2023	Григорян Л.Г., Кондратова С.Л., Григорян Лусинэ
7	Участие во Всероссийской конференции по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ (ФГБНУ «ИРЗАР»).	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Ктоян А.С.
8	Участие в международной научно-практической интернет-конференции «Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации» (Академия социального управления).	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Ктоян А.С.
9	Участие в ООО ЦИТ «Аверс» мастер-класс «Современный детский сад и новая ФОП ДО».	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.
10	Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Реализуем ФОП дошкольного образования: планирование образовательной деятельности» (Департамент ДО Ассоциации руководителей образовательных организаций).	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.
11	Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Познавательное развитие в дошкольном возрасте» («PRESCHOOLS» ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ).	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Кондратова С.Л.
12	Участие в онлайн-семинаре «Реализуем ФОП дошкольного образования: промежуточные итоги» (ДДО Ассоциации руководителей образовательных организаций, г. Москва).	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Ктоян А.С.

<b>Региональный уровень</b>			
1	Участие в вебинаре ГБОУ ИРО КК «Развитие детского туризма как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края» МБДОУ № 54 на тему «Мини-музей туризма в детском саду как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	2023	Баус А.А., Григорян Л.Г., Аюева И.И., Чурилова Т.Ю.
2	Участие в семинаре-практикуме ИРО КК «Внедрение эффективных технологий физического развития детей дошкольного возраста при реализации проекта «Стань чемпионом»».	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.
3	Участие в вебинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Просвещение родительской общественности как залог успешного формирования базовых ценностей у дошкольников».	2023	Григорян Л.Г.
4	Участие в стажировке по теме «Система работы образовательной организации в современном медиапространстве» в заочном формате МКУ «ЦРО» Кущевского района.	2023	Кондратова С.Л., Мальгина Т.С., Аюева И.И.
5	Участие в краевом семинаре по теме «Реализация модели взаимодействия «Специалист-родитель-ребенок» в рамках выездного консультирования» (МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 37 п. Ахтарск, Абинский район).	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Ктоян А.С.
6	Участие в семинаре по теме «Лучшие практики работы в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Опыт победителей 2-го (межрегионального) этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	2023	Аюева И.И.
7	Участие в стажировке в режиме онлайн конференции по теме: «Организация коррекционной работы с семьей, воспитывающей ребенка с задержкой психического развития в рамках сетевого взаимодействия» (ГБОУ ИРО Краснодарского края МБДОУ № 8 «Алёнушка» г. Тихорецка).	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Кондратова С.Л.
<b>Муниципальный уровень</b>			
7	Участие в ГМО воспитателей раннего возраста.	2023	Святобог К.Е.
8	Участие в ГМО Школы наставничества для педагогов дошкольного образования «Об актуальных вопросах современного наставника».	2023	Кондратова С. Л.
9	Участие в ГМО воспитателей старших, подготовительных групп и учителей начальных классов «Сквозные» технологии как средство формирования основ учебной деятельности в рамках преемственности детского сада и начальной школы».	2023	Григорян Лусинэ, Рубашкина Е.Н.
10	Участие в ГМО воспитателей средних групп «О создании условий для позитивной социализации детей на основе базовых ценностей».	2023	Богуславская С.С.
11	Участие в ГМО воспитателей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов общеобразовательных	2023	Григорян Лусинэ, Аюева И.И.

	организаций города Армавира «Современные подходы к формированию предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного и младшего школьного возраста».		
12	Участие в ГМО воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций «О формировании основ здорового и безопасного образа жизни у детей среднего дошкольного возраста».	2023	Пономарева И.А.
13	Участие в ГМО Школы наставничества для педагогов дошкольного образования «О результатах деятельности педагогов-наставников».	2023	Кондратова С.Л.
14	Участие в ГМО Школы лидерства для педагогов дошкольного образования.	2023	Григорян Лусинэ Г
15	Участие в ГМО педагогов, работающих с детьми раннего возраста по теме «Проектировании образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	2023	Святобог К.Е.
16	Участие в ГМО Школы наставничества для педагогов дошкольного образования по теме «Наставничество - инструмент педагогики в условиях реализации ФОП ДО».	2023	Кондратова С.Л.
17	Участие в ГМО педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста по теме «Об особенностях организации работы с детьми младшего дошкольного возраста в адаптационный период».	2023	Кондратова С.Л.
18	Участие в ГМО профессионального сообщества педагогов ДОО И ОУ «Обеспечение преемственности в образовательной деятельности дошкольного и начального уровней общего образования».	2023	Аюева И.И.
19	Участие в ГМО воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики».	2023	Чурилова Т.Ю.
20	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» в 2023-2024 учебном году.	2023	Григорян Л.Г. (член жюри)
21	Участие в ГМО Школы наставничества для педагогов дошкольного образования «Использование активных форм, методов и приемов в работе педагога-наставника в условиях реализации ФОП ДО».	2023	Кондратова С.Л.
22	Участие в ГМО педагогов, работающих с детьми раннего возраста «Использование современных технологий воспитания и развития детей раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО».	2023	Святобог К.Е.
23	Участие в ГМО педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста по теме «Развитие детской инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».	2023	Григорян Лусинэ
24	Участие в ГМО профессионального сообщества педагогов ДОО И ОУ по теме «Преемственность в содержании обучения и воспитания в детском саду и школе».	2023	Богуславская С.С.

25	Участие в ГМО воспитателей средних групп дошкольных образовательных организаций по теме «Использование различных форм работы с родителями для повышения их мотивации к участию в образовательной деятельности в контексте реализации ФОП ДО». Конкурс видеороликов «Социальная реклама по пропаганде здорового образа жизни».	2023	Чурилова Т.Ю.  Хацкевич И.Г.
----	--	------	------------------------------------

**2. Сведения об участии и результативности участия педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня:**

**Таблица 3.**

№	Количество фактов участия ДООУ	Год	Ф.И.О. участника
<b>Федеральный уровень</b>			
1	Участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» 2023 года.	2023	Аюева И.И.
2	Участие в конкурсе по ведению официальных сайтов организаций системы образования. «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году»	2023	Баус А.А., Григорян Л.Г. (1 место)
3	Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» «Развивающие игры и пособия»	2023	Чурилова Т.Ю.
4	Участие в конкурсе им. Л. Выготского	2023	Малыгина Т.С., Григорян Лусинэ Г.
5	Участие в конкурсе детских рисунков «День народного единства» на международном портале для педагогов и детей «Дошколята России».	2023	Богуславская С.С. (3 место); Рыжонкова О.А. (3 место); Григорян Лусинэ (2 место); Ктоян А.С. (1 место)
<b>интернет-конкурсы</b>			
1	Участие в VI международном конкурсе «Надежды Росси» в номинации «Пасхальные поделки». Название работы «Яйца к Пасхе».	2023	Богуславская С.С. (лауреат I степени)
2	Участие в VI международном конкурсе «Ты гений» в номинации «Открытка своими руками». Название работы «Моему герою».	2023	Богуславская С.С. (лауреат I степени)
3	Участие в VI международном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Быть патриотом горжусь». Название работы «Солдат».	2023	Богуславская С.С. (лауреат III степени)
4	Участие в VI международном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Моему герою-папе». Название работы «23 февраля».	2023	Богуславская С.С. (лауреат I степени)



<b>Региональный уровень</b>			
1	Участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2022-2023 учебном году.	2023	Чурилова Т.Ю.
2	Участие в конкурсе «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2023 году.	2023	Григорян Л.Г.
3	Участие в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы – береги природу!».	2023	Пономарева И.А., Богуславская С.С.
4	Участие во Втором Межрегиональном конкурсе «Лучшие руководители, социальные работники, воспитатели и специалисты учреждений социальной сферы – 2023»	2023	Григорян Л.Г. (3 место)
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».	2023	Григорян Лусинэ
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в 2022-2023 учебном году.	2023	Пономарева И.А., Мальгина Т.С.
3	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 учебном году.	2023	Богуславская С.С. (призер)
4	Участие в городской Спартакиаде-2023.	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Кондратова С.Л., Ктоян А.С., Григорян Лусинэ Г.
5	Участие в городском хореографическом конкурсе «Зажигаем звездочки Кубани».	2023	Григорян Л. Г., Ктоян А.С.
6	Участие в городской Велогонке - 2023	2023	Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г., Григорян Лусинэ Г. ( 1 место)
7	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в 2023-2024 учебном году.	2023	Рубашкина Е.Н. (победитель)
8	Участие в муниципальном фестивале «Мир LEGO».	2023	Рубашкина Е.Н. (победитель в номинации «Золотые руки»)
9	Участие в муниципальной олимпиаде по психологии в 2023 году	2023	Григорян Лусинэ Г.
10	Участие в краевом конкурсе елочных игрушек «Фантазируй и украшай».	2023	Чурилова Т.Ю., Кондратова С.Л.